

## 理科 課題プリント 第一学年

### 課題

- ①スケッチの練習
- ②小学校の復習プリント
- ③中学校の予習～教科書を読む

### 説明

#### 提出方法

A4 で印刷したものを提出して下さい。できない場合は、A4 の白紙の紙などに書いてもかまいません。

#### ① スケッチの練習

教科書 P16 やプリントを参考に、身近にある物をスケッチしましょう。2つ描いてください。ただ絵を描くのと違います。その点を注意して取り組んで下さい。また、【シャープペンの芯】といった一筆で描けてしまうようなものは練習にならないので選ばないようにして下さい。例としては、【身近に咲いている植物】や【筆箱】、【お家にある人形】等を描いてみてください。自分なりでかまわないので丁寧に上手に描けるように頑張ってください。

#### ②小学校の復習プリント

小学校の教科書を参考に問題用紙のプリントに取り組んで見て下さい。必要に応じてネットで検索など行ってかまいません。自分なりに工夫して取り組んでください。自分で○付けまで行いましょう！分からなかった問題は印を付けたり、自分なりの解説などを書き入れることで次に同じ問題が出たときの正答率が大きく異なります。休校明けの授業は急ぎ足になってしまうと思います。今のうちにしっかりと知識を身に付けておきましょう。100点取れるまで何度もくり返し取り組んで下さい。中学の教科書の最初の方で必要な小学校の知識をまとめました。問題数は少ないですが、教科書を見つつ、いろいろと思い出すために使ってください。

#### ③中学校の予習

教科書を一度は読んでおきましょう。難しく感じるかもしれませんが、頑張って読んでください。特に新しく出てくる用語や重要用語（教科書の黒字となっている部分）は一度確認するようにしましょう。一度確認するだけでも授業の理解度が大きく変わってきます。

### 課題について

提出は、休校明けの授業日にします。①のスケッチは全員提出です。②に関しては、提出は自由です。提出しなくても減点はせず、提出してくれた人には加点します。中学生としての自覚を持ち、自主的に**自分のため**に取り組むこと。

### 理科の授業について教科担当より

みなさん、こんにちは。1年生の理科を担当する品村寛太です。1年2組の担任をしています。今年から立川第7中学校に新任としてやってきました。みんなと同じ1年生です！コロナの影響で学校が開始できず先の見えない日々が続いていますが、体調や気分は大丈夫ですか？気持ちを前向きに元気に過ごして下さい。今のうちに勉強もしましょう。困ったことがあれば何でも相談して下さい！また、みなさんと会える日を楽しみにしています。一緒に頑張りましょう！！

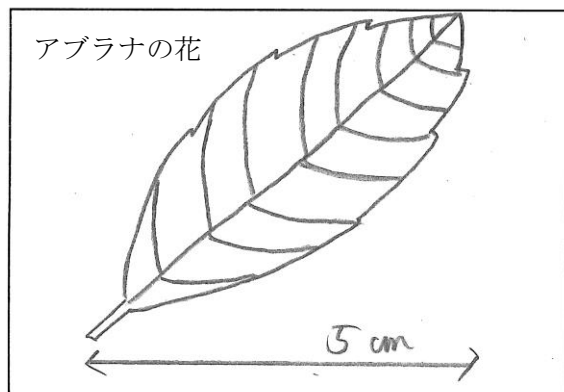
品村

## スケッチの練習

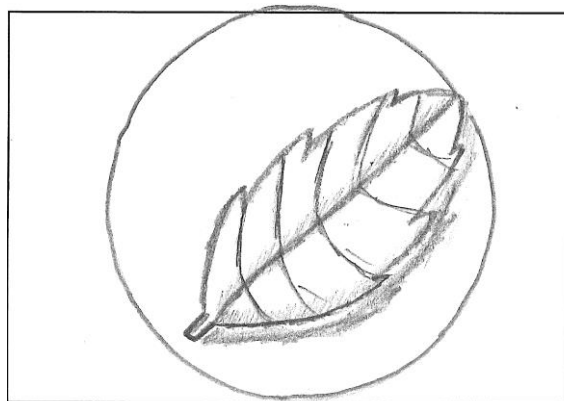
### ○スケッチの注意点

- ① よくけずった鉛筆を使い、細い線ではっきり描く。輪郭の線を重ねがきしたり、ぬりつぶしたりしない。
- ② 背景や周囲のものは描かずに、対象とするものだけ描く。
- ③ 大きさを測定しスケッチの中に書き入れる。また、観察物の名称も書き入れる。

良い例



悪い例



### ○実際に描いてみましょう！

①

②

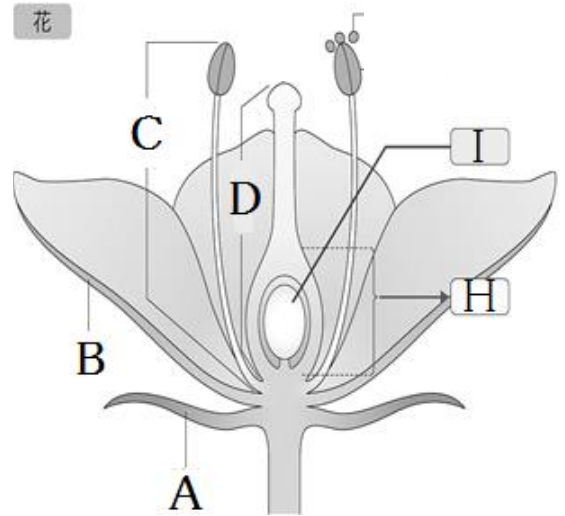
小学校の復習プリント

○花のつくりと実のでき方 (小学校5年生)

第一問

右図はアブラナの花の図です。A～E の名称を答えなさい。

A	B	C
D		



第二問

図の E から、花粉という粉が出てきます。花粉が D につくことを何というか答えなさい。

第三問

図の H と I のうち、種になるのはどちらでしょう。

○植物のからだ(小学校3・5・6年生)

第四問

次の文章について、空らんには当てはまる用語を答えなさい。

植物のからだは、(①)、(②)、(③)からできている。地面に落ちた種は、芽を出して育つ。種が芽を出すことを(④)といい、初めに出る芽のことを(⑤)という。一般的に、また、種が(④)するためには、(⑥)、適当な(⑦)、水が必要である。植物の成長には④の条件の他に、(⑧)と肥料が必要である。ジャガイモやパンなどには(⑨)が含まれているので、ヨウ素液をつけると(⑩)色に変わる。植物の葉の表面を観察すると、小さな穴が見える。この穴のことを(⑪)といい、水分を水蒸気にして出している。植物から水か水蒸気になって出て行くことを(⑫)という。

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫

※①②③順不同

第五問

次の文章から正しい文章を2つ選び、その記号を答えなさい。

- A, 植物の根やくき、葉には水の通り道がある。
- B, 植物は葉から水を取り入れ、養分を作り出す。
- C, 葉から取り入れられた水は、くきを通して、おもに根から出ていく。
- D, 根から取り入れられた水は、植物のからだをめぐり、根から出ていく。
- E, 根から取り入れられた水は、くきを通して、おもに葉から出ていく。
- F, 植物はからだ全体から、水を取り入れている。

--	--

○電気、磁石、重さ（小学校3年生）

第六問

次の物のうち、磁石に引きつけられるものをすべて選び番号で答えなさい。

- ①はさみの鉄の部分 ②空きかん(アルミ) ③本 ④空きかん(鉄)
- ⑤消しゴム ⑥ペットボトル ⑦10円玉 ⑧くぎ ⑨CD

--

第七問

次の文章において、空らんには当てはまる用語を答えなさい。

身のまわりにある物のなかで、磁石に引きつけられるものは①でできている。磁石には②極と③極があり、おなじ極同士を近づけても引き合わないが、違う極同士を近づけると引き合う。方位じしんは方向を調べることができ、色のついている方が②極である。

かん電池と豆電球をどう線でつなげて1つの輪のようになるようにする。この電気の通り道のことを④という。

①	②	③	④
---	---	---	---

第八問

次の文章から正しい文章を全て選び、記号を答えなさい。

- A, 磁石は下じきの下にあるクリップを引きつける。
- B, 磁石は鉄との距離がどんなにはなれていても、いつも鉄を引きつける。
- C, 磁石のはしの方が引きつける力が強い。
- D, 磁石はアルミニウムを引きつけない。
- E, 方位じしんはN極が南を向いて止まる。

--

実施日【令和2年 月 日( ) 名前 \_\_\_\_\_】

○気体の集め方・酸素のはたらき（小学校6年生）

第九問

次の文章において、空らんには当てはまる用語を答えなさい。

①は、空気中に約21%の割合でふくまれている、ものを燃やすはたらきがある。ものを燃やすと②が発生する。②を集めたびんの中に火のついたろうそくを入れると火は消える。また、その中に③を入れると白くにごった。空気中にいちばん多くふくまれているのは④である。

①	②	③	④
---	---	---	---

第十問（チャレンジ）

ものが燃えるためには、熱、酸素、燃えるもの（燃料）が必要で、どれか1つでも欠けると燃え続けることはできません。この性質をもとにして次の問いに答えなさい。

問 消化器の中にある消火ざい（粉状のもの）を、燃えているものにふきかけると、火を消すことができます。なぜ、火を消すことができるのでしょうか。理由を考えて書きなさい。

--

○物のとけ方・水溶液の性質（小学校5・6年生）

第十一問

次の文章において、空らんには当てはまる用語を答えなさい。

食塩を水に入れてかきまぜると、食塩のつぶが見えなくなる。これは、水に食塩がとけたためである。食塩がとけた水のことを①という。①のように、水にものがとけた液を②という。水50gに食塩10gをとかすと、食塩水の重さは③gとなる。

①	②	③
---	---	---

第十二問

次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

ビーカーの入った水にミョウバンを入れてかきまぜると、ビーカーの下の方に少しとけ残った。全てとかそう  
と思い、あたためたところすべてとかすことができました。ところが、時間をおいてみるとビーカーの下の方に  
白いつぶがあらわれました。

①時間をおいた後にあらわれた白いつぶは何か答えなさい。

②白いつぶがあらわれたのはなぜか。考えを書きなさい。

③あらわれた白いつぶをもう一度すべてとかすにはどのようにすべきか。正しいものには○、正しくないものは  
×をつけなさい。

- (1) もう一度よくかきまぜる。 ( )
- (2) 液をあたためる。 ( )
- (3) 水の量を増やす。 ( )
- (4) 液に食塩をくわえる。 ( )

第一問 A,がく B,花卉 C,おしべ D,めしべ

第二問 受粉

第三問 I (Hは実になります)

第四問

①②③ (葉・根・くき)、④発芽、⑤子葉、⑥空気、⑦温度、⑧光、⑨デンプン、⑩青紫、⑪気孔、⑫蒸散

第五問 A,E

第六問 ①,④,⑧

10円玉は銅、CDはプラスチックでできています。アルミニウムも磁石にくっつきません！

第七問 ①鉄、②N、③S、④回路

第八問 A,C,D

第九問 ①酸素、②二酸化炭素、③石灰水、④ちっ素

第十問 解答例

消化ざいが火をおおうことで、火に空気中の酸素がふれなくなることで火が消える。

第十一問 ①食塩水、②水よう液、③60 (食塩と水の合計の重さ)

第十二問

①ミョウバン

②解答例

熱がさめて、その温度ではとけきれないミョウバンが出てきたから。

③×○○×