



コミュニティ・スクール

# 学校運営協議会だより

「地域とともにある学校を目指して」

立川市立立川第七中学校

校長 大神田佳明

令和元年2月3日

〒190-0034 東京都立川市西砂町 6-28-3

TEL (042) 531-0511~3 FAX (042) 531-6103 URL <http://www.tachikawa.ed.jp/jh07/>

## 第4回 学校運営協議会 報告

日頃より、立川第七中学校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。2月に入り、これから卒業や進級に向けて学年末のまとめに入ります。

第4回の学校運営協議会を開催し、教育活動の進捗状況の説明や各委員からの質疑、さらに、令和2年度の「教育課程届」や「学校経営方針（案）」を協議いたしましたので、ご報告いたします。

○日 時 令和元年2月1日（土）午前10時40分～12時10分

○場 所 立川市立立川第七中学校 第1会議室

学校運営協議会委員 出席委員（敬称略）

- ◎会 長 渡辺 道代 : 立川第七中学校 地域学校コーディネーター、保護司
- 副会長 上野 耕介 : 西砂青少健副委員長、元七中PTA会長
- 委 員 野島 洋司 : 前学校評議員、元七中PTA会長
- 委 員 林 明彦 : 前学校評議員、西砂青少健庶務、立川第七中学校保護者
- 委 員 岩元 喜代子 : 保護司、西砂青少健庶務、七中学習ボランティア
- 委 員 渡辺 純子 : 保護司
- 委 員 大神田 佳明 : 立川第七中学校長
- 委 員 増田 功司 : 立川第七中学校副校長（事務局）

【学校より】 関田光行 主幹教諭、佐藤 佐知典 主幹教諭

### 【本日の議題等】

1 会長挨拶 渡辺道代

2 学校より報告

校 長：令和2年度「教育課程届」（案）令和2年度学校経営方針 概要（案）

第2回生徒アンケート集計結果、令和2年度入学予定生徒数 他

副校長：令和2年度「年間行事予定」（案）

生活指導：生徒の学校生活の様子

進路指導主任：3学年進路状況（都立高等学校 私立高等学校推薦選抜の結果）

職場体験の実施について

4 質 疑

5 協議等



ホームページ QR コード



## 【学校運営協議会の記録】（概要）

### 1 学校から報告事項

- (1) 校長 ①令和2年度「教育課程届」、「学校経営方針・立川市教育委員会教育施策」案  
②令和2年度 生徒数・学級数、教員数の概要
- (2) 副校長 ①令和2年度「年間行事予定」の説明 主な行事・学校公開日等
- (3) 生活指導部の報告（関田主幹教諭）  
①女子のスラックス着用状況 ②ケース会議の対応  
③校内の破損個所の対応 等
- (5) 進路指導部（佐藤 主幹教諭）  
①3学年生徒の進路状況（私立・都立推薦合格者数）今後の指導予定  
②職場体験（2年）の実施 生徒の様子や事業所の受け入れ態勢等

### 2 協議事項

#### (1) 教育課程届の内容について（教育課程の承認）

＜教育課程届は、事前に学校運営協議会委員に送付しておき当日ご意見をいただいた＞

##### ①教育課程届の文書中の文言についての意見・質問

保護者や地域が読んでもわかるように、説明や補足を入れたほうがよい。

例)「ユニバーサルデザイン」「多摩シビックプライド」「特別の教科 道徳」

「コーディネーショントレーニング」等

対応 ⇒ ホームページで公開した時に、分かりにくい文言や専門用語等については、後に説明する文章を付け加える。

②教育目標（3つの目標 知・徳・体）を達成するための基本方針を整理した方が分かりやすい。また、目標や手だてなど、表記の仕方を工夫すると分かりやすいことなど。

③生活指導の取組では、「不登校生徒の解消及び自殺予防に努める」という項目では、自殺防止とう表記にして、未然防止に力を入れたほうがよい。

④部活動（教育課程外）の運営について。部活動は、学校経営方針や経営計画に位置付けて充実させていく。

#### (2) 授業参観の感想等

①教室によって、保護者の参観者の人数の差があった。教室の後ろのドアを開けておくなど、保護者が入りやすい環境を作った方がよい。

②卒業生や兄弟が参観は、保護者から見て違和感があった。授業参観に来た保護者に、「入校証」等を付けてもらった方がよい。また、外部の参観者（塾）など、参観を許可するかを検討する。

③授業の中で「ペア学習」や「グループ学習」で、生徒同士で意見を交換したり、学び合ったりする様子がよかった。

④生徒の服装などがきちんとして、落ち着いている雰囲気であった。

⑤保護者の参観者が多いと思う。

⑥授業によっては、おとなしいクラスもあり、もう少し主体的に参加する雰囲気があってもよいのでは。