

# **第3学年**

## **保健体育科 臨時休校中**

### **自習教材**

**体育理論 教科書P32～39**

#### **第3章 文化としてのスポーツ**

- 「1. 生活を豊かにするスポーツ」**
- 「2. 国際的なスポーツ大会の役割」**
- 「3. 人々を結ぶスポーツ」**

**1学期に学習する「体育理論」の自主学習用の  
プリントです。予習として活用してください。  
このプリントは提出する必要はありません。  
各自の体育に関する意識の向上に役立ててくだ  
さい。**

# 1. 生活を豊かにするスポーツ

教科書  
P 32～33

年

組

番

名前

☆教科書の内容をもとに作成した学習プリントです。教科書を参考にして、以下の問題を解きましょう。

## 問題1 次の文の（ ）にあてはまることばを下から選び、記号で答えなさい。

人間は、スポーツを生みだし、長い年月をかけて（ ① ）やルール、施設などを工夫しながら、大切な（ ② ）として育ててきました。

交通が発達し、機械化が進んだ現代の生活では、体を動かす機会が減り、（ ③ ）になりがちです。また、仕事の忙しさなどから（ ④ ）を抱えることも多くなりました。

スポーツに親しむことは、（③）の解消や（④）の軽減などによって健康な心と体をつくるばかりでなく、新しい自分との出会い、家族や友人との豊かな交流にもつながります。スポーツは、（ ⑤ ）を向上させる手段の1つになっているのです。

スポーツは若者だけの文化ではなく、生涯にわたって、（ ⑥ ）、どこでも参加できる活動です。自分の（ ⑦ ）や体力にあった楽しみ方を考え、積極的にかかわっていくことで、生涯にわたる豊かな（ ⑧ ）を送ることができます。

<語群>

ア. スポーツライフ    イ. 生活の質    ウ. だれでも    エ. 技術    オ. 運動不足    カ. ストレス    キ. 文化    ク. 生活

①		②		③		④		⑤	
⑥		⑦		⑧					

## 問題2 次の文を読み、正しいものには○を、誤っているものには×を書きなさい。

①人間は、スポーツを生みだし、技術やルール、施設などを変化させずに、大切な文化として育ててきた。

②現代の生活では、体を動かす機会が減り、運動不足になりがちである。

③スポーツに親しむことは、健康な心と体をつくることにつながる。

④スポーツに親しむことは、家族や友人との豊かな交流につながる。

⑤スポーツは、生活の利便性を向上させる手段の1つになっている。

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

**問題3 次の文を読み、正しいものには○を、誤っているものには×を書きなさい。**

- ①スポーツは若者だけの文化である。
- ②中学生の時期に体育授業や運動部活動でただ1つのスポーツに取り組むことが重要である。
- ③スポーツは、生涯にわたって、だれでも、どこでも参加できる活動である。
- ④自分の生活や体力にあった楽しみ方を考え、積極的にかかわっていくことで、生涯にわたる豊かなスポーツライフを送ることができる。

①		②		③		④	
---	--	---	--	---	--	---	--

**問題4 次の文の（ ）にあてはまることばを下から選び、記号で答えなさい。**

スポーツが人びとの生活に（ ① ）ことを願って、世界でさまざまな取り組みがなされています。UNESCO（国連教育科学文化機関）では、「スポーツの（ ② ）はすべての人の（ ③ ）である」と呼びかけています。わが国では、（ ④ ）にもとづいて、国や地方自治体がスポーツを振興しています。たとえば、学校の運動場や体育館を地域住民に開放したり、（ ⑤ ）をつくる手助けをしたりして、人びとがスポーツをおこなうことのできる環境を整えています。

<語群>

- ア. 権利    イ. 地域スポーツクラブ    ウ. 根づく    エ. スポーツ基本法    オ. 実践

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

**問題5 次の文を読み、正しいものには○を、誤っているものには×を書きなさい。**

- ①UNESCO では、「スポーツの実践はすべての人の義務である」と呼びかけている。
- ②スポーツは、生涯にわたって、だれでも、どこでも参加できる活動である。
- ③地域スポーツクラブとは、民間企業が経営する、いろいろなスポーツができるスポーツクラブのことである。
- ④国や地方自治体は、スポーツ基本法にもとづいてスポーツを振興している。
- ⑤スポーツ振興法は日本初のスポーツの法律である。

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

<解答>

問1	①	工	②	キ	③	才	④	力	⑤	イ	⑥	ウ	⑦	ク	⑧	ア
問2	①	×	②	○	③	○	④	○	⑤	×						
問3	①	×	②	×	③	○	④	○								
問4	①	ウ	②	才	③	ア	④	工	⑤	イ						
問5	①	×	②	○	③	×	④	○	⑤	○						

# 2. 国際的スポーツ大会の役割

教科書  
P 34 ~ 37

年	組	番	名前
---	---	---	----

☆教科書の内容をもとに作成した学習プリントです。教科書を参考にして、以下の問題を解きましょう。

### 問題1 次の文の（ ）にあてはまることばを下から選び、記号で答えなさい。

オリンピックやパラリンピック、サッカーの世界カップなどの（ ① ）なスポーツ大会は、世界中から最高の（ ② ）をもった選手が参加して開催されます。

世界中から集まった選手たちは、個人やチームの力を競いあう中で、おたがいの健闘を（ ③ ）あったり、生活習慣や考え方の違いを（ ④ ）しあったりして、（ ⑤ ）を深めています。また、世界各地から観戦に訪れた人びとと開催地の人びととの（⑤）も生まれます。

<語群>

ア. 称え    イ. 交流    ウ. 国際的    エ. 競技力    オ. 理解

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

### 問題2 次の文の（ ）にあてはまることばを下から選び、記号で答えなさい。

（ ① ）は、競技場での観戦はもとより、テレビやインターネットなどで（ ② ）に放映され、多くの人びとが観戦します。

みている人は、選手が全力で競技する姿を通して、力強い動きや美しいフォーム、巧みなプレイに感動します。そして、勝利をめざして最後まであきらめずに（ ③ ）すること、ルールにもとづいて（ ④ ）にプレイすることの大切さなど、スポーツの（ ⑤ ）や（ ⑥ ）を感じとることができます。衛星中継など（ ⑦ ）が発達したこんにちでは、私たちは大会のようすをリアルタイムで視聴することができるようになりました。

（②）の人びとが（ ⑧ ）に観戦したり、拍手を送ったりする文化は、スポーツのほかにはありません。

このような（⑦）の発達による、（ ⑨ ）の充実によって、国際的なスポーツ大会が国際親善や（ ⑩ ）に果たす役割は、いっそう大きくなっています。

<語群>

ア. 世界中    イ. メディア    ウ. 意義    エ. みるスポーツ    オ. 国際的スポーツ大会    カ. 努力    キ. 世界平和  
ク. 同時    ケ. 価値    コ. フェア

①		②		③		④		⑤	
⑥		⑦		⑧		⑨		⑩	

問題3 次の表は、スポーツの意義や価値についてまとめたものである。( )にあてはまることばを下から選び、記号で答えなさい。

分類のキーワード	内 容
教育的な意義	・最後まであきらめずに ( ① ) することの大切さを知ることができる。
倫理的な意義	・ ( ② ) にもとづいて ( ③ ) にプレイすることの大切さを知ることができる。

<語群>

ア. フェア    イ. ルール    ウ. 努力

①		②		③	
---	--	---	--	---	--

問題4 次の文は、国際的なスポーツ大会が国際親善や世界平和にどのように役立っているのか、メディアの発達もふまえてまとめたものである。( )にあてはまることばを下から選び、記号で答えなさい。

- ・スポーツの ( ① ) や価値 ( 努力することの大切さや ( ② ) にプレイすることの大切さ ) を世界中に伝えることで役立っている。
- ・また ( ③ ) や考え方の違いを理解しあって ( ④ ) を深めることでも役立っている。
- ・とくに、メディアが発達したことで、( ⑤ ) で放映されるようになり、その役割は、いっそう大きくなっている。

<語群>

ア. フェア    イ. 交流    ウ. 生活習慣    エ. 世界中    オ. 意義

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

問題5 次のオリンピックに関する文について、( )にあてはまることばを下から選び、記号で答えなさい。

- ・オリンピックの創始者は ( ① ) の ( ② ) である。
- ・オリンピックは、( ③ ) の実現を願って始められた大会で、大会期間中には ( ④ ) や武力行為の停止 ( ( ⑤ ) ) が呼びかけられます。

<語群>

ア. クーベルタン    イ. 世界平和    ウ. フランス    エ. オリンピック休戦    オ. 戦争

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

**問題6 次の文を読み、正しいものには○を、間違っているものには×を書きなさい。**

- ①オリンピックは、古代ギリシャのオリンピアでおこなわれていたスポーツ大会がもとになっている。
- ②オリンピックを国際的な規模で復活させたのはジャック・ロゲである。
- ③オリンピックの第1回大会は、1896年にオリンピック発祥の地であるローマで開催した。
- ④最初のオリンピックへの参加国は、欧米系の14か国で、選手は男性だけだった。
- ⑤最初のオリンピックには241人が参加した。

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

**問題7 次の文を読み、( )内のア、イのうち、正しいほうを記号で答えなさい。**

- ①オリンピックは、古代(ア. ギリシャ, イ. ローマ)のオリンピアでおこなわれていたスポーツ大会がもとになっている。
- ②オリンピックを国際的な規模で復活させたのは(ア. ジャック・ロゲ, イ. クーベルタン)である。
- ③オリンピックの第1回大会は、1896年にオリンピック発祥の地である(ア. イギリス, イ. ギリシャ)で開催した。
- ④最初のオリンピックへの参加国は、欧米系の14か国で、選手は(ア. 男性, イ. 女性)だけだった。
- ⑤最初のオリンピックには(ア. 241人, イ. 11,000人)が参加した。

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

**問題8 次の文を読み、( )内のア、イのうち、正しいほうを記号で答えなさい。**

- ①日本が初めてオリンピックに参加したのは第5回(ア. スtockホルム, イ. 東京)大会である。
- ②アジアで最初のIOC(国際オリンピック委員会)の委員に選ばれたのは(ア. 人見絹枝, イ. 嘉納治五郎)である。
- ③オリンピックの(ア. 陸上競技, イ. 水泳競技)に女性が初めて参加したのは、第9回アムステルダム大会である。
- ④欧米以外で生まれたスポーツで最初にオリンピック種目となったのは(ア. 空手, イ. 柔道)である。
- ⑤これまで日本はオリンピックを夏季・冬季あわせて(ア. 2回, イ. 3回)開催した。

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

問題9 次の文の（ ）にあてはまることばを下から選び、記号で答えなさい。

- ・オリンピックは、古代ギリシャの（ ① ）でおこなわれていたスポーツ大会がもとになっている。
- ・オリンピックを国際的な規模で復活させたのは（ ② ）である。
- ・オリンピックの第1回大会は、1896年にオリンピック発祥の地である（ ③ ）で開催した。
- ・最初のオリンピックへの参加国は、欧米系の14か国で、選手は（ ④ ）だけだった。
- ・最初のオリンピックには（ ⑤ ）人が参加した。
- ・日本が初めてオリンピックに参加したのは第5回（ ⑥ ）大会である。
- ・（ ⑦ ）で最初のIOC（国際オリンピック委員会）の委員に選ばれたのは嘉納治五郎である。
- ・オリンピックの（ ⑧ ）に女性が初めて参加したのは、第9回アムステルダム大会である。
- ・（ ⑨ ）以外で生まれたスポーツで最初にオリンピック種目となったのは柔道である。
- ・これまで日本はオリンピックを夏季・冬季あわせて（ ⑩ ）回開催した。

<語群>

ア. クーベルタン    イ. アジア    ウ. スtockホルム    エ. ギリシャ    オ. オリンピアカ. 欧米    キ. 3  
ク. 陸上競技    ケ. 241    コ. 男性

①		②		③		④		⑤	
⑥		⑦		⑧		⑨		⑩	

<解答>

- 問1 ① ウ ② エ ③ ア ④ オ ⑤ イ
- 問2 ① オ ② ア ③ カ ④ コ ⑤ ウ ⑥ ケ ⑦ イ ⑧ ク  
⑨ エ ⑩ キ ※⑤⑥順不同
- 問3 ① ウ ② イ ③ ア
- 問4 ① オ ② ア ③ ウ ④ イ ⑤ エ
- 問5 ① ウ ② ア ③ イ ④ オ ⑤ エ
- 問6 ① ○ ② × ③ × ④ ○ ⑤ ○
- 問7 ① ア ② イ ③ イ ④ ア ⑤ ア
- 問8 ① ア ② イ ③ ア ④ イ ⑤ イ
- 問9 ① オ ② ア ③ エ ④ コ ⑤ ケ ⑥ ウ ⑦ イ ⑧ ク  
⑨ カ ⑩ キ



# 3. 人々を結ぶスポーツ

教科書  
P 38 ~ 39

年

組

番

名前

☆教科書の内容をもとに作成した学習プリントです。教科書を参考にして、以下の問題を解きましょう。

## 問題1 次の文の（ ）にあてはまることばを下から選び、記号で答えなさい。

こんにちでは、「スポーツ」は（ ① ）になっています。それは、スポーツが世界共通の（ ② ）でおこなわれるため、（ ③ ）が違って、ともに楽しむことができるからです。みる人も競技の（ ④ ）や意味、価値がわかり、すばらしいプレイに感動したり、声援を送ったりすることができます。

さらに、スポーツには、（③）だけでなく、さまざまな（ ⑤ ）をこえて人びとを結びつける強い力があります。

<語群>

ア. ことば    イ. 世界の共通語    ウ. ルール    エ. 違い    オ. 状況

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

## 問題2 次の文の（ ）にあてはまることばを下から選び、記号で答えなさい。

世界各国にスポーツの（ ① ）を贈ったり、（ ② ）を派遣したり、戦争などで傷ついた国ぐにで（ ③ ）を開催したりする団体もあります。

これらの団体は、スポーツを通じた（ ④ ）によってその国の人びとと（ ⑤ ）を深めています。

<語群>

ア. 支援活動    イ. 交流    ウ. 用具    エ. 指導者    オ. スポーツ大会

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

## 問題3 次の文の（ ）にあてはまることばを下から選び、記号で答えなさい。

男女混合のバレーボール大会のように、ルールを工夫することによって、スポーツは（ ① ）の違いをこえて、ともにプレイすることができます。

車いすバスケットボールは、（ ② ）の有無に関係なく車いすに乗ってプレイします。また、目に障がいがある人でも（ ③ ）とともにマラソン大会に参加できます。

親子でのキャッチボールや、高齢者と小学生が同じ組でプレイする（ ④ ）などでは、（ ⑤ ）をこえて交流することができます。

<語群>

ア. 障がい    イ. グラウンド・ゴルフ    ウ. 性別    エ. 世代    オ. 伴走者

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

**問題4 次の文を読み、正しいものには○を、間違っているものには×を書きなさい。**

- ①「スポーツ」が世界の共通語になっているのは、スポーツが世界共通のルールでおこなわれるからである。
- ②地域のスポーツ大会では、民族や国・人種の違いをこえて交流を深めている。
- ③男女混合のバレーボール大会では、ルールを工夫することによって、性別の違いをこえて、ともにプレイすることができる。
- ④高齢者と小学生が同じ組でプレイするグラウンド・ゴルフなどでは、ルールの違いをこえて交流することができる。
- ⑤スポーツは、ことばが違ってても、ともに楽しむことができる。

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

**問題5 次の文の（ ）にあてはまることばを下から選び、記号で答えなさい。**

オリンピックのメダリストのすばらしい（ ① ）は、大きな（ ② ）を与えてくれます。スポーツの中での未知の記録の達成は、（ ③ ）や科学と同じように、私たちに人間の（ ④ ）を教えてください。

思いきり汗をかいたあとのこころよさ、自分の力を精いっぱい出しきった（ ⑤ ）、仲間とともに（ ⑥ ）にたたかった（ ⑦ ）など、スポーツの中では、大きな（ ⑧ ）が味わえます。

人間は、長い（ ⑨ ）をかけてスポーツをつくりあげてきました。スポーツは、私たち人間だけが生みだしたすばらしい（ ⑩ ）なのです。

<語群>

- ア. 偉大さ    イ. 喜び    ウ. プレイ    エ. 感動    オ. 時間    カ. フェア    キ. 文化    ク. 満足感  
 ケ. 達成感    コ. 芸術

①		②		③		④		⑤	
⑥		⑦		⑧		⑨		⑩	

