

【立川市の目指す子ども像】

- 知徳体の調和のとれた力を備えた子ども
- 生涯に渡って自己を高めようと努力する子ども
- まちを知り、まちに愛着をもち、まちのよさを受け継ぐ子ども
- まちや社会と主体的に関わり、貢献しようとする子ども

【立川第六中学校区における目指す児童・生徒像】

1. 確かな力を備えた子  
基礎的・基本的な知識の定着と  
問題解決能力の向上
2. 自他の生命尊重と思いやりのある子  
人権尊重教育の推進
3. 社会性を身に付けた子  
基本的な生活習慣の確立、集団行動  
ルール・マナーの徹底

【地域の实情】学校教育に協力的で、地域の活動も盛んに行われ支援体制が整っている。

- 【学校の实情】中学校区で連携し、9年間を見通した教育の推進を心掛けている。
- 【児童・生徒の実態】兼直で明るい。学力・体力で課題のある子がいる。
- 【教師の願い】生活力、学力、体力で基本的な力を確実に身に付けさせたい。
- 【保護者の願い】社会で自立していくための力と人間性の育成を願っている。

立川第六中学校区の方針

身近なまちを知り、まちの産業や施設等と関わり、身近な地域の課題を見いだして課題解決の力を身に付ける。

各学年の指導の重点

小学1・2・3年生

- 身近なまちをよく知ろう

小学4・5年生

- まちの施設や芸術作品を知ろう

小学6年生・中学1年生

- 歴史を学ぶとともにまちの産業と関わろう

中学2・3年生

- 地域について理解を深める
- 地域から学ぶ
- 主権者たる市民の育成

校種	学年	ねらい	教科・領域等	指導の重点	
				第八小学校・第十小学校	第六中学校
小学校	1年	I期 まちを知る	【生活】町探検をしよう	【生活】まちを探検して身近なまちをよく知ろう	
	2年		【生活】昔遊びをしよう	【生活】昔遊びを教えてもらおう(地域の方々といっしょに)	
	3年		【社会】店ではたらく人々 【社会】まちの施設	【社会】まちのお店の工夫を知ろう ・地域の商店、コンビニの願いや工夫を知り、自分たちの生活とのかかわりを知ろう 【社会】まちの施設訪問 ・農家、古民家、ごみ処理場、リサイクルセンター、防災館	
	4年	II期 まちを知る	【社会】玉川上水と農業	【社会】玉川上水 ・玉川上水の歴史と地域の農業との関わりについて学ぼう	
	5年		【図画工作】ファーレ立川アート見学 【総合】武蔵野検定	【図画工作】ファーレ立川アート鑑賞授業 ・ファーレ立川を見学しよう ・ファーレ立川を「発信」しよう 多摩武蔵の検定でわがまちを知り関心を深める	
	6年		【社会】日本(立川)の歴史 【総合】将来を見つめて	【社会】日本の歴史・立川の歴史 ・日本(立川)の歴史を学ぼう 【総合】自分の将来について知ろう・考えよう ・中学校の授業を体験しよう・中学校への思いをもとう・中学生の発表から学ぶ	
中学校	1年	III期 まちと関わる	【総合】地域を知る	武蔵野検定受験	【総合】校外学習・立川調べ ☆課題を見つけよう
	1年		【総合】将来を考える		【総合】職業学習 働く人の話を聞く ・ハローワークとの連携 ・職業調べ
	2年	IV期 まちと関わる	【総合】進路を考える		【総合】職業体験学習 ☆学んだことを小学生に発表しよう ・職業体験 ・ハローワークによるマナー講座
	2年		【総合】防災学習	救命講習受講	
	3年		【総合】進路学習 【総合】福祉学習		【総合】進路を考える ・高校授業体験・主張作文発表 【総合】福祉を考える ・交流を通して理解を深めよう

組織・推進体制等

- ①六中校区管理職会議(管理職) ②小中連携教育推進会議(委員) ③教務主任会(教務主任) ④各校市民科担当教諭