

平成31年度 全国学力・学習状況調査(文部科学省)を受けて

◆第3学年 全国学力・学習状況調査(文部科学省)結果

平成31年4月18日(木)実施 ※数値は平均正答率(%)

	本校	東京都	全国
国語	71.0	74.0	72.8
数学	64.0	62.0	59.8
英語	62.0	59.0	56.0
英語「話すこと」	38.0		30.8

5.1point以上	3.1~5.0point	0~3.0point
------------	--------------	------------

都平均(英語「話すこと」は全国平均)より上回ったもの

区分	国語			区分	数学			区分	英語			英語「話すこと」			
	本校	東京都	全国		本校	東京都	全国		本校	東京都	全国	本校	東京都	全国	
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	70.6	72.2	70.2	数と式	66.8	65.7	63.8	聞くこと	74.1	71.1	67.9			
	書くこと	82.5	83.0	82.6	図形	77.9	75.0	72.4	話すこと				38.1		30.8
	読むこと	68.6	74.3	72.2	関数	47.0	42.1	40.8	読むこと	59.5	59.3	55.6			
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	64.6	69.6	67.7	資料の活用	60.7	57.8	56.3	書くこと	52.2	49.5	45.8			
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	74.4	77.1	76.5	数学への関心・意欲・態度				コミュニケーションへの関心・意欲・態度						
	話す・聞く能力	70.6	72.2	70.2	数学的な見方や考え方	55.0	52.8	51.0	外国語表現の能力	5.8	2.3	1.8	29.6		28.1
	書く能力	82.5	83.0	82.6	数学的な技能	74.4	66.9	63.9	外国語理解の能力	49.4	48.2	44.7			
	読む能力	68.6	74.3	72.2											
問題形式	言語についての知識・理解・技能	64.6	69.6	67.7	数量や図形などについての知識・理解	73.6	72.6	71.3	言語や文化についての知識・理解	70.8	68.4	64.7	43.7		32.6
	選択式	73.1	75.7	73.6	選択式	62.9	61.3	60.3	選択式	77.2	75.1	71.4			
	短答式	49.5	59.4	56.8	短答式	73.4	69.1	66.6	短答式	52.2	49.2	45.2	43.7		32.6
	記述式	74.4	77.1	76.5	記述式	50.7	49.0	47.1	記述式	9.4	9.1	6.8	29.6		28.1

◆分析・改善策および問題例(詳細は返却された問題冊子等をご確認ください)

国語			数学			英語		
分析	すべての観点で都の平均正答率を下回っており、特に「読む能力」については、都の平均正答率より5.7ポイント低く、課題が見られます。		分析	すべての観点で都の平均正答率を上回りました。ただ、「数学的な見方や考え方」については、さらなる力の育成が必要と考えられます。		分析	すべての観点で都の平均正答率を上回りました。ただ、「読むこと」については、さらなる力の育成が必要と考えられます。	
改善策	内容を的確に捉える力を身に付けるため、文章の要旨や要約をまとめる学習活動を行う。		改善策	「なぜ式をこのように変形する必要があるのか」、「なぜ文字で説明する必要があるのか」など、解き方の理由に着目して、納得感のある学習活動を充実させていく。		改善策	初見の文章を読む際には、最初に文章全体を読み、概要をつかむ学習活動を行う。	
「読む能力」に関する問題例	問題番号	出題の趣旨 ※ () 内は平均正答率	「見方や考え方」に関する問題例	問題番号	出題の趣旨 ※ () 内は平均正答率	「読むこと」に関する問題例	問題番号	出題の趣旨 ※ () 内は平均正答率
	1-1	文章の構成や展開、表現の仕方について、根拠を明確にして自分の考えをもつ。 (本校: 58.3% 都: 68.1%)		8(2)	資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる。 (本校: 35.9% 都: 41.0%)		5(3)	日常的な話題について、簡単な文で書かれたものの内容を、正確に読み取ることができる。 (本校: 71.8% 都: 76.7%)
	1-2	文章の展開に即して情報を整理し、内容を捉える。 (本校: 61.2% 都: 63.8%)		9(1)	与えられた説明を振り返って考え、式変形の目的を捉えることができる。 (本校: 60.2% 都: 60.0%)		7	まとまりのある文章を読んで、説明文の大切な部分を理解することができる。 (本校: 34.0% 都: 37.5%)
	1-3	文章に表れているものの見方や考え方について、自分の考えをもつ。 (本校: 86.4% 都: 90.9%)						