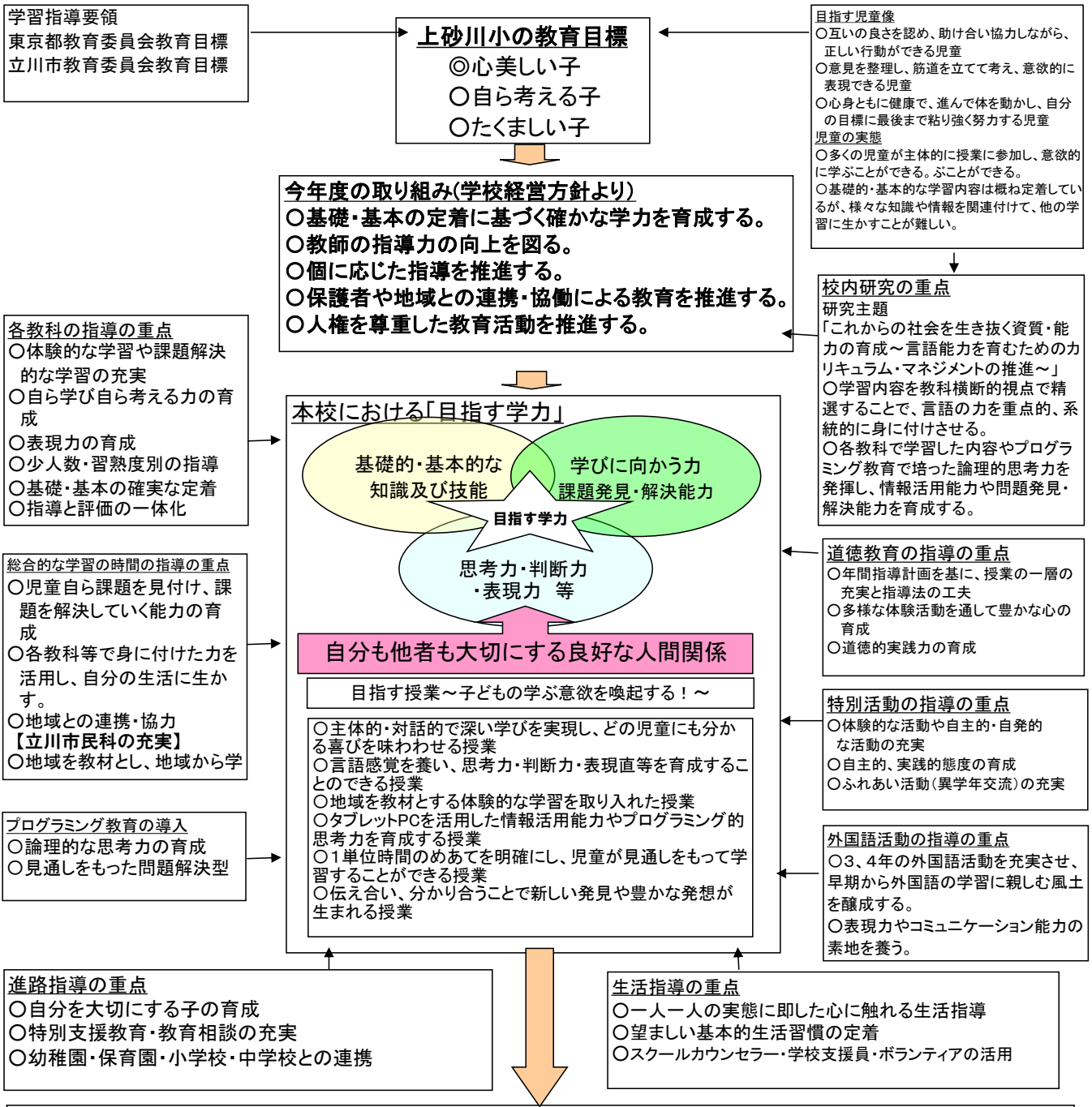


令和2年度授業改善推進プラン 学力向上を図るための全体計画

立川市立上砂川小学校
【教育力向上推進モデル校】



「目指す学力」を身に付けるための授業改善の視点

| 指導内容・指導方法の工夫 | 教育課程編成上の工夫 | 校内における研究や研修の工夫 | 評価活動の工夫 | 家庭や地域社会との連携の工夫 |
|--|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ◎言語活動の充実 ・発言の場や考える場を確保し、子どもが活躍できる授業を展開する。 ・「書く」活動を各教科で計画的に取り入れ、書いたものを基に学び合う学習を展開 ◎個に応じた指導の工夫 ・少人数指導や習熟度別指導の実施 ◎計画的・系統的な指導の実施 ・週ごとの指導計画の記録を生かした「ねらい」「系統性」の確かな授業の実施 ◎「習得」を意識した授業の充実 ・基礎的・基本的な事項が習得できる授業展開の工夫 ◎「活用」「探究」を意識した授業の充実 ・体験的な学習、問題解決的な学習の充実 ◎ICTを活用した授業の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ◎朝学習・朝読書の充実を図り学習に取り組む姿勢や意欲を養う。 ◎適正な授業時数を確保し、計画的な教育活動を行う。 ◎体験活動や本物から学ぶ学習活動など地域の特性や人材を活用した学習活動を計画的に位置づけ実施する。 ◎図書ボランティアとの連携を通じた魅力ある読書活動を推進し、読書に対する意欲の喚起を図る。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎教員相互に授業を見合い高め合う活動の活性化(年次研修の活用を含む) ◎教員同士の学び合いを高める「校内OJT研修」の計画的な実施と相互授業参観の実施 ◎校内研究、小中連携の授業参観等を活用し、自身の授業力を客観的にみつけ、改善できる教員の育成 | <ul style="list-style-type: none"> ◎学習後に振り返り活動を行い自己評価する力を高め、児童が客観的に自身の学習状況を把握できるようにする。 ◎保護者、学校運営協議会委員等による学校関係者評価、児童によるアンケートを実施し、教育活 | <ul style="list-style-type: none"> ◎学校の教育効果を高めるための家庭との連携(食事・睡眠・家庭学習など) ◎地域の人材活用 ◎学校便り、学年便り、ホームページ等による情報の発信 ◎個人面談、学校公開日の実施活用 |