



## 立川市民科公開講座 学習発表会

副校長 松延 康男

11月19日(金)・20日(土)に、立川市民科公開講座 学習発表会を実施しました。本校では二年に一度開催する学習発表会ですが、今年度は感染症対策を講じながら実施しました。ご多用の中、延べ約500名の保護者の方々にご来校いただき、大変にありがとうございました。

今回の学習発表会は、立川市民科公開講座も兼ねて実施しました。立川市は昔から農業が盛んで武蔵野の雑木林など自然豊かな環境が残されているだけでなく、大型商業施設をはじめ多くの事業者が集積する業務商業都市として、年間で約1万人の市民が転出入する大都市として発展してきています。「立川市民科」は今までも、各教科や総合的な学習の時間である幸タイムの学習の中で、立川や地域に関する学習と位置付けて行ってきました。来年度から教科化となり、これまで以上に、立川そして地域について考えていくことで、自分たちが生まれ育った地域を愛し、大切にし、その地域に貢献できる能力・態度を育てていくこととなります。その学びの成果を形にした1つが、今回の学習発表会です。

## ○1年 くじらぐもにつたえよう

国語科「くじらぐも」で学んだ続きのお話として、くじらぐもに幸小学校のことや地域のこと、自分たちが学習してきたことを伝える内容は、日々の学習を一生懸命に取り組み、その中で少しずつ成長してきた様子が伺える発表でした。また地域の方々に支えられお世話になっていることへの感謝の気持ちを込めて、元気いっぱい発表することができました。

## ○2年 サイワイクエスト～町のひみつ～

幸町にある気になるお店や施設を見付けるため、生活科の学習で町探検をしてきました。その中で、インタビューを通して幸町の様々な秘密に気付くことができ、学んできたことや分かったことを町の秘密を織り交ぜながら劇にして発表しました。一人一人が自分たちの住む地域のよさや再発見したことを、自分たちらしく自信をもって伝え、幸マスターの称号に値する素敵な発表をすることができました。

## ○3年 幸スタジオからこんにちは～ここがすごいよ立川市

幸タイムの時間に「自分たちが調べてきたことや考え・思いを分かりやすく伝えること」をめあてに学習し、社会科見学などを通して、農家の方や消防署の方などに質問をしたことにより、さらに深く学んできました。幸町地域や立川市の自慢したいことについて、その良さや地域を大切にしようとする思いやこれからの立川市についてグループごとに協力して話し合い、自分たちで台本を考え、資料や道具を準備して素敵な手作り番組を発表しました。

## ○4年 十歳の門出に

「地域の自然を伝えようー玉川上水ー」では、何度も玉川上水を見学し、調べ学習やインタビューを行い、玉川上水の自然保護を考える会の萩本先生に教えていただきながら、自分たちが生まれ育った地域の素晴らしさを伝えることができました。また幸タイム「十歳の門出に」で学んだことを、これまでの成長を振り返る中で生まれた周囲への感謝や未来への期待を込めて、実行委員を中心に工夫を重ねて仲間と協力して演じることができました。

## ○5年 八ヶ岳

新型コロナウイルスの影響で八ヶ岳移動教室が延期となりましたが、調べ学習を進めてきた八ヶ岳と立川市を比べることで、自分たちが住んでいる地域のよさを改めて見つめ直す機会となりました。実行委員を中心にそれぞれのグループが工夫して発表し、6年生から「自分たちは去年行けなかったけれど、この発表で八ヶ岳のことがよく分かったので、自分たちの分まで楽しんで行ってください。」との感想は、高学年の絆を感じる一言となりました。

## ○6年 Let's go! Nikko!

「日光移動教室」に向けて学んできたことや体験してきたことを中心に発表しました。日光の学習を通して、立川市や地域について考える機会となっただけでなく、宿での過ごし方や、みんなで精一杯盛り上がったキャンプファイヤーなどを楽しむことで仲間との絆やマナーも学び、その学びの集大成を表現豊かに発表しました。見る人を楽しませることも意識して演技している姿は、最高学年として下級生のお手本となりました。

## 12月の行事予定 ※ ( ) の中の数字は学年を表します。

1日(水) 八ヶ岳自然教室(5) さいわい塾 4時間授業 大縄週間始	11日(土) 立川市小学生児童会サミット
2日(木) 保護者会(2, 4)	13日(月) クラブ活動 キラリ保護者面談始
3日(金) 保護者会(3, 5) バリアフリー体験授業(4)	14日(火) 避難訓練
6日(月) 6時間授業(5, 6) 原爆先生授業(6)	15日(水) さいわい塾 市放課後学習教室(5)
7日(火) 委員会活動 安全指導 食育授業(3, 4)	20日(月) クラブ活動
8日(水) 大縄週間終 市放課後学習教室(5)	オリ・パラ トーチ学校巡回～22日
9日(木) 大縄記録会	22日(水) さいわい塾 市放課後学習教室(5)
10日(金) 整形外科検診(5)【希望者】	23日(木) 給食終 キラリ保護者面談終
	24日(金) 終業式



## 12月の生活目標「すすんで後片付けをしよう」

「物が落ちていたら拾う」「使った物を元に戻す」という習慣を身に付け、きれいな環境で気持ち良く生活できるようにしましょう。また、学期末に道具箱を持ち帰りますので、学習用具の補充や整理整頓をして、清々しい気持ちで3学期を迎えられるようにと願っています。

### ☆幸小の校内研究について

研究主任 小泉 友

幸小学校では「課題解決力の育成」をテーマに校内研究に取り組んでいます。幸小での課題解決力は以下の4つとしています。

①課題意識をもつ力 ②根拠を明確にして考え、表現する力 ③比較・関連付ける力 ④統合的・発展的に考える力

「昨日はこんなことをみんなで考えたから、今日はこんなことを考えてみたいな。」「みんなで考えを出し合ったら、今まで気づかなかったことに気付いた。」「〇〇さんの話を聞いて今日の問題を理解することができた。」「〇〇さんと◇◇さんの考えて同じだね。」「ということは・・・。」そんな言葉があふれる授業に、そんな子どもたちになってほしいという願いのもと、教員も学んでいます。また、年間の中で教科と単元を決め、1組と2組の担当が授業を交換する一部教科担任制の取り組みもしています。目指す子どもたちの姿を見据えて、よりよい授業づくりに向けて研鑽を積んでいきます。

### ☆ゆたかな心 標語コンクール

生活指導部 篠宮 未帆

11月のふれあい月間で、ゆたかな心 標語コンクールを行いました。『謝る・感謝する・見守る・許す』の4つをテーマに、2～6年生が標語を考えました。選ばれた作品を一部紹介します。

【謝る】

あやまると みんななかよく いつまでも（2年生）

【感謝する】

ありがとう みんなが言うと 世界が平和（3年生）

【見守る】

友達の 心を見守ることも 大事だよ（4年生） 君のこと だれかがそっと 見守るよ（5年生）

【許す】

ゆるそうよ 友の失敗 責めるより（6年生）

### ☆日光移動教室について

第六学年担任 北川 久美

6年生は、10月30日（土）～11月1日（月）の期間で日光移動教室に行ってきました。

東京では味わうことのできない壮大な滝や自然に触れ、歴史的な建造物の見学や伝統文化を体験するなど、とても貴重な体験をすることができました。そして何より、去年八ヶ岳自然教室が中止になってしまった分、宿舎でみんなと過ごす時間はとても楽しい時間になったようです。

今回を通して学んだことや深めた絆を、これからの学校生活に生かしていきたいと思います。



### ☆自転車講習について（3年生）

第3学年担任 井上 友里恵

自転車実技講習を体育館で実施しました。警察署の方からご指導いただき、様々な場面を想定して自転車の乗り方についても一度学習しました。学科講習と実技講習を修了し、自転車運転免許証を交付しました。



### ☆校外学習について（1・2年生）

第2学年担任 下別府 秀光

11月5日（金）に、1・2年生合同で東大和南公園に行ってきました。「グループで遊ぼう」の活動では、グループごとに話し合って決めた遊びを楽しむことができました。「秋をさがそう」の活動では、どんぐりや紅葉

した葉っぱなどを拾い集めていました。どちらの活動でも、1・2年生が仲良く交流する姿が見られ、微笑ましかったです。

