

# YELL

立川市立南砂小学校  
第6学年 学年便り  
特別号

## 臨時休業中の課題

臨時休業が続きます。学校の授業が始まるまで生活リズムをくずさないようにしたいですね。

課題はやりっ放しではなく、学習したその日のうちに〇付けから直しまでやるのが基本です。〇付けはお家の人の力を借りてください。解答を付けていないものについては、学校再開後、こちらでチェックして返却します。

### ◎漢字ドリル

□ 新出漢字一日2文字ずつ

- |                       |            |
|-----------------------|------------|
| 7 (木) 補・裏             | 20 (水) 卵・乳 |
| 8 (金) 沿・私             | 21 (木) 創・敬 |
| 11 (月) 密・呼            | 22 (金) 除・誤 |
| 12 (火) 吸・存            | 25 (月) 暮・探 |
| 13 (水) 刻・激            | 26 (火) 座・券 |
| 14 (木) 簡・机            | 27 (水) 障・派 |
| 15 (金) 難・疑・漢字ドリル20    | 28 (木) 警・署 |
| 18 (月) ドリル23:漢字のたしかめ① | 29 (金) 銭・庁 |
| 19 (火) ドリル24:漢字のたしかめ② |            |

### ◎国語

- 五年生で習った漢字プリント
- 五年生の復習 主語・述語プリント2枚
- 教科書36、37p「漢字の形と音・意味」  
教科書を読んで問題を解く。  
プリント2枚
- 教科書100、101p「熟語の成り立ち」  
教科書を読んで問題を解く。  
プリント2枚
- 教科書66、67p「天地の文」の音読  
1日1回×5日間＝5回音読する。
- 習字  
「仲間」と「湖」清書をそれぞれ1枚ずつ提出する。

**答えを見て、自分で  
〇をつける。**

## ◎理科

- 月の形と太陽の観察

**5月15日と17日の日にち指定**の課題です。朝8時の空を見上げてみよう。

## ◎社会

- 歴史ワークシート6枚  
世紀と時代について×1

**答えを見て、自分で○をつける。**

歴史人物について覚えよう×5（卑弥呼、聖徳太子、小野妹子、中臣鎌足、中大兄皇子）  
資料集（48～51p）や教科書（74～95p）を読んでから取り組む。  
答えを見ながら書いて覚えるのもOKです。

- Eテレの番組を見よう。

社会にドキリ 第1～3回 日本国憲法・国民主権・平和主義  
歴史にドキリ くらしと政治① わたしたちのくらしと行政  
歴史にドキリ くらしと政治② 国民主権と国会・内閣  
歴史にドキリ くらしと政治③ 基本的人権と裁判所  
歴史にドキリ くらしと政治④ 平和主義と世界の中の日本

※歴史にドキリのくらしと政治編は、「歴史にドキリ くらしと政治」まで検索窓に入力しないと出てきません。注意してください。

## ◎算数

教科書198pからの「算数の学習をしあげよう」に取り組む。

- 199pの1～4
- 200pの・、5、 201pの6～9（10はやりません）
- 202pの・、203pの11の①～⑫、12の①②、13の④以外
- 204pの・、205pの15～20
- 207pの・、1 208pの5 209pの・、6
- 210pの7、9①② 212pの・、1 213p2、3
- 214pの・、1、215pの2
- 216pの・ 217pの5～8
- 218pの・ 219pの9～11

**答え266p～を見て自分で○つけをする。**

## ◎体育

- 体力アップカード

2020東京オリンピックまでいきましたか？まだの人は、続けてやってみよう。  
全部色をぬれた人も、その調子で運動を続けてください。

- 保健プリント2枚

「病気の起こり方」は教科書30、31p、「感染症の予防」は32～35pを見ながらプリントに取り組む。

**答えを見て、自分で○をつける。**

◎学活 日直札を書く。大きく、ていねいに。イラストやデザインしてもOK。

## ◎外国語

- プリント1枚（自己紹介をしよう！）  
単語練習をした後、自己紹介を試みる。
- アルファベット練習プリント2枚（スポーツ、楽器、国名）
- 名札作り。ローマ字で大きく、ていねいに。イラストやデザインしてもOK。  
緑リボンを通して結ぶ。（胸のあたりにくるように、長さを調節する。）



## ◎道徳

教科書を読んで、ワークシートに取り組む。

- 10 ばかじゃん！
- 13 エンザロ村のかまど
- 17 お母さん、お願いね
- 19 お母さんへの手紙

## ◎総合的な学習

- 日光東照宮について調べ学習

移動教室で行く予定の日光東照宮について調べます。本やインターネット教科書などを活用して調べる。

## ◎図工

- 絵「感じたままに花」教科書8-9p

本物そっくりの花ではなく、心に感じた花を自由に、絵の具でかく。

絵の具は色をまぜたり、塗り方を変えたりして工夫する。濃いめに塗ると迫力が出ます。画用紙の白いところがないように根気よくぬろう。

→**作品を提出**（ウラに「学年、組、名前」と「見てほしいところ」を記入する）

## ◎音楽

- ワークシート1枚

## ◎家庭科

- 「朝食から健康な1日の生活を」

教科書64～68pを読み、家庭科学習ノート6、7pに取り組む。

## ◎健康観察

- ふりかえりカード

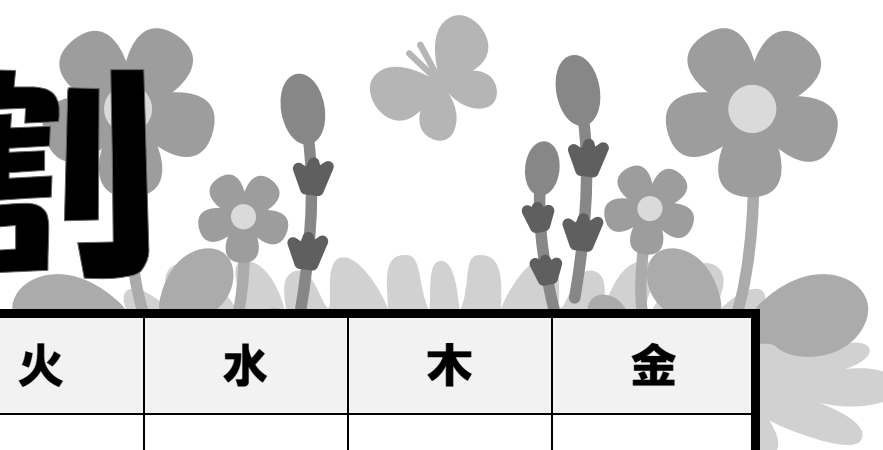
※配布したマスクは、文科省から届いたものです。家庭で活用してください。

## ◎マイ時間割を作ろう

- 提出の必要はありませんが、活用した方がリズムが作れそうな人は、自分でマイ時間割を作ってみてはどうでしょう。

漢字ドリルは毎日行い、それ以外に2～3つは取り組む等、課題の量を考えて、計画的に取り組もう。

# 時間割



時間	時間目	月	火	水	木	金
∴ ~ ∴	1					
∴ ~ ∴	2					
∴ ~ ∴						
∴ ~ ∴	3					
∴ ~ ∴	4					
∴ ~ ∴						
∴ ~ ∴	5					
∴ ~ ∴	6					