

# 4年生 学習スケジュール表

5月11(月)～5月15日(金)

月日	5月11日 月	5月12日 火	5月13日 水	5月14日 木	5月15日 金	
朝	登校する日と同じ時刻に起きましょう。体温を計り、ふりかえりカードに記入をしましょう。 今日の学習予定をたしかめましょう。6:25～Eテレ「テレビ体操」があります。					
教科	<p style="text-align: center;"><b>ガイダンス日</b> 9:00～10:00の間</p>	道徳	社会	社会	道徳	
1校時		教科書10ページ 「ドッジボール」 (正しいと思うことは自信を持って) 教科書を読んで、ワークシートに自分の考えを書きましょう。 (5月25日てい出可)	テレビを見る(Eテレ) 9:00～9:10 Eテレ「u&i」 なんで覚えられないの? 9:20～9:30 Eテレ「よろしく!ファンファン」水をくりかえしつかう工夫 わたしたちの東京都42～43ページを読みましょう。	地図のやくそく テレビを見る(Eテレ) 地図プリント2まい「地図から何が分かるかな」1～4 「小学生の地図帳」9～12ページを読んで答えましょう。(5月25日てい出可) 9:10～9:20 Eテレ「しまった!～情報活用スキルアップ」	教科書14ページ 「ぼくのへんしん」 (もくひょうに向かって) 教科書を読んで、ワークシートに自分の考えを書きましょう。 (5月25日てい出可)	
教科		算数	算数	外国語	国語	
2校時		ふく習 ①計算プリント(5分) ②ベーシックドリルを進めましょう。	ふく習 ①計算プリント(5分) ②ベーシックドリルを進めましょう。	テレビを見る(Eテレ) 9:55～10:05 Eテレ「エイゴビート2」アルファベット(1)聞こえた通りにしゃべったり、見たままに体を動かしたりしましょう。  ネームカード作りをしましょう。 (5月25日てい出可)	①漢字ドリル ②国語プリント ③音読	
教科		社会	保健	算数	算数	
3校時		わたしたちの東京都 14～25ページ わたしたちの東京都14～25ページを読みましょう。 自分の家の水道メーターをさがしてみましょう。今日のメーターの数字を記ろくしておきましょう。毎日同じ時刻にメーターを読むと、1日に使う水のりょうがわかりますね。	新しいほけん 16～19ページ 大きくなってきたわたし教科書16～19ページを読んでワークシートを書きましょう。 (5月25日てい出可)	ふく習 ①計算プリント(5分) ②ベーシックドリルを進めましょう。	ふく習 ①計算プリント(5分) ②ベーシックドリルを進めましょう。	
教科		国語	国語	国語	音楽/図工	
4校時		①漢字ドリル ②国語プリント ③音読	①漢字ドリル ②国語プリント ③音読	①漢字ドリル ②国語プリント ③音読	れんしゅうや作品の進み具合をふりかえり、来週の目標を立てましょう。 もしおくとれていると思ったら、少しがんばったり時間をとったりしましょう。	
午後 に できる 学習		<p><b>計画的にすすめましょう;ふりかえりカード記入、音楽・図工、お手伝い</b></p> <p>自主学習(日記、読書・プリント・Eテレ視聴、楽器の練習、工作、前年度までの漢字や計算ドリルを使ってふく習)音読は、おうちの人に聞いてもらいましょう。国語理科や社会の教科書を繰り返し読もう。</p>				

# 4年生 学習スケジュール表

5月18(月)～5月22日(金)

月日	5月18日 月	5月19日 火	5月20日 水	5月21日 木	5月22日 金
朝	登校する日と同じ時刻に起きましょう。体温を計り、ふりかえりカードに記入をしましょう。今日の学習予定をたしかめましょう。6:25～Eテレ「テレビ体操」があります。				
教科	社会	理科	社会	社会/総合的な学習の時間	算数
1校時	わたしたちの東京都 30～40ページ わたしたちの東京都 30～40ページを読みましょう。ごみ回収車が来るのを待ってみましょう。「どんな様子だったか」と「その様子を見て考えたこと」を社会のノートに書いておきましょう。(写真はとらないこと)	テレビを見る(Eテレ) テレビが始まるまで、モーターカーを作りましょう。まちがえた?しっばい!と思っても、だいじょうぶ。それが発見につながります。9:25～9:35 Eテレ「ふしぎエンドレス」電池カーの速さのみみつ	テレビを見る(Eテレ) わたしたちの東京都25～29ページを読みましょう。9:20～9:30 Eテレ「よろしく!ファンファン」くらしをささえる電気のしくみ 自分の家の電気メーターをさがしてみましょう。	テレビを見る(Eテレ) 地図プリント2まい「東京都の区市町村」「日本の都道府県」(5月25日てい出可)「小学生の地図帳」をよく読むと答えられます。9:20～9:30 Eテレ「ドスルコスル」どうする編エネルギーのこれから	ふく習 ①計算プリント(5分) ②ベーシックドリルを進めましょう。
教科	総合的な学習の時間	算数	算数	外国語	国語
2校時	テレビを見る(Eテレ) 10:05～10:15 Eテレ「テキシコー」を見て「へえ～!」と感心したポイントを理科ノートに書きましょう。	ふく習、4年「かたちであそぼう」 ①計算プリント(5分) ②ベーシックドリルを進めましょう。 ③138ページ 1②③④をノートにコンパスでかきましよう。	ふく習 ①計算プリント(5分) ②ベーシックドリルを進めましよう。	テレビを見る(Eテレ) 9:55～10:05 Eテレ「エイゴビット2」第5～7回のまとめ聞こえた通りにしゃべったり、見たままに体を動かしたりしましょう。 ネームカード作りをしましょう。5月25日てい出です。	①漢字ドリル ②国語プリント ③音読
教科	算数	社会	道徳	算数	音楽/図工
3校時	ふく習、4年「かたちであそぼう」 ①計算プリント(5分) ②ベーシックドリルを進めましよう。 ③教科書138ページ 1①をノートにコンパスで書きましよう。	都道府県 お家にある食べ物(国産)の産地の都道府県を社会のノートに書きましよう。 にんじん→徳島県、お米→岩手県など ※何しゆるい集まるかな?めざせ47都道府県!	教科書18ページ 「なにかお手つだいでできることはありますか」(思いやりの心) 教科書を読んで、ワークシートに自分の考えを書きましよう。(5月25日てい出可)	ふく習 ①計算プリント(5分) ②ベーシックドリルを進めましよう。	ふりかえり→来週の取り組み 進み具合をふりかえり、来週の日ひょうを立てましよう。25日に作品を持ってこられる人は、作品を持っていく方ほうを考えて用意をましよう。
教科	国語	国語	国語	国語	学校の用意
4校時	①漢字ドリル ②国語プリント ③音読	①漢字ドリル ②国語プリント ③音読	①漢字ドリル ②国語プリント ③音読	①漢字ドリル ②国語プリント ③音読	25日はガイダンス日です。てい出できるものをそろえましよう(プリント、ベーシックドリル)。プリントの向きや表うらがそろっているか、名前が記入されているか確認しながら用意ましよう。
午後 に できる 学習	計画的にすすめましよう;ふりかえりカード記入、音楽・図工、お手伝い 自主学習(日記、読書・プリント・Eテレ視聴、楽器の練習、工作、前年度までの漢字や計算ドリルを使ってふく習)音読は、おうちの人に聞いてもらいましよう。国語理科や社会の教科書を繰り返し読もう。				

# 4年生 学習スケジュール表

5月25(月)～5月29日(金)

月日	5月25日 月	5月26日 火	5月27日 水	5月28日 木	5月29日 金
朝	登校する日と同じ時刻に起きましょう。体温を計り、ふりかえりカードに記入をしましょう。今日の学習予定をたしかめましょう。6:25～Eテレ「テレビ体操」があります。				
教科	社会	理科	学活	総合的な学習の時間	理科
1校時	わたしたちの東京都 30～40ページ ごみ回しゅうのおしごとについて考え、社会のノートにまとめておきましょう。	テレビを見る(Eテレ) 教科書10～23ページを読みましよう。「季節と生き物」 9:25～9:35 Eテレ「ふしぎエンドレス」ツバメがあらわれた!	テレビを見る(Eテレ) 9:00～9:10 Eテレ「u&i」声をかければよかったのに……	テレビを見る(Eテレ) 9:20～9:30 Eテレ「ドスルコスル」こうする編みらいの電気をまもろう。	電流のはたらき 教科書50～52ページを読みましよう。プロペラカーを走らせてみましよう。電池の向きを入れかえてみましよう。63ページのエレベーターの作り方を読み、電池1こで作る方ほうを考えましよう。
	2校時	<b>ガイダンス日</b> 9:00～10:00の間	算数 1億より大きい数を調べよう ①計算プリント(5分) ②教科書9～10ページを読んで、□に答えを書きこみましよう。	算数 1億より大きい数を調べよう ①計算プリント(5分) ②教科書10～11ページを読んで、問題の答えを教科書に書きこみましよう。「読みましよう」という問題には、読み方をかん字で書いて答えます。	外国語 テレビを見る(Eテレ) 9:55～10:05 Eテレ「エイゴビート2」これあげるテレビを見ながら、聞こえた通りにしゃべったり、見たままに体を動かしたりましよう。
教科			算数	社会	理科
3校時	1億より大きい数を調べよう ①計算プリント(5分) ②教科書8ページを読んで、表に数字を書きこみましよう。	都道府県 お家にある食べ物(国産)の産地の都道府県を社会のノートに書きましよう。 にんじん 徳島県 お米 岩手県 ぶたにく 埼玉県 サバ 長崎県 など ※何しゆるい集まるかな? 47都道	電流のはたらき モーターカーを作らましよう。電池を入れ替えたり、部品をつけかえたりしてましよう。まちがえた? しっばいだ!と思っても、だいじょうぶ。それが発見につながります。部品がなくならないように小さなふくろに入れるといいですね。	1億より大きい数を調べよう ①計算プリント(5分) ②教科書11～13ページを読んで、12ページの問題の答えを教科書に書きこみましよう。	①漢字ドリル ②国語プリント ③音読
	教科	国語	国語	国語	国語
4校時	①漢字ドリル ②国語プリント ③音読	①漢字ドリル ②国語プリント ③音読	①漢字ドリル ②国語プリント ③音読	①漢字ドリル ②国語プリント ③音読	プリントを読んで、持ち物やてい出物をそろえましよう。どのように学校に持っていくのがよいのか、作品やモーターカーの安全な運び方を考えましよう。
午後 に できる 学習	<b>計画的にすすめましよう;ふりかえりカード記入、音楽・図工、お手伝い</b> 自主学習(日記、読書・プリント・Eテレ視聴、楽器の練習、工作、前年度までの漢字や計算ドリルを使ってふく習)音読は、おうちの人に聞いてもらいましよう。国語理科や社会の教科書を繰り返し読もう。				