

フレンズ Friends

立川市立南砂小学校
第4学年 学年便り
特別号
担任 奥野・佐野

4年生 りん時休業中の学習について

(4月13日(月)～5月6日(水))

5月6日までの家庭での学習課題^{かだい}をお知らせします。毎日、計画的に取り組みましょう。
また、学校が始まるまでに生活リズムを整えておきましょう。家の仕事の手伝いなども進
んでできるとよいです。ドリル、ノート、プリント類は後日^{ていしゅう}提出します。

国語

○漢字ドリル 1～25

《学習の仕方》

- ・ 5、6、9、10、13、14、20、21、22、23⇒新出漢字
①書き順^{じゆん}に気を付けて、漢字ドリルに書きこみをする。
②「漢字練習ノートの使い方」と同じように、漢字練習ノート(←ノートを用意)に練習する。
- ・ 2、3、4、15、16、19、24⇒漢字ドリルに書きこみをする。
- ・ 7、11、17、25⇒読む練習をする。

○漢字ワークプリント

- ①「三年生で習った漢字、言葉」⇒答え合わせもする。
- ②「47都道府県名をたしかめよう」⇒答え合わせもする。

○国語の教科書を読む。

「漢字の組み立て」P.32～P.33
「漢字辞典の使い方」P.34～P.37
「アップとルーズで伝える」P.47～P.59

算数

○計算ドリル ②～③⇒計算ドリルノートにやる。

答え合わせもする。(答えは計算ドリルにあり)

○ベーシックドリル ③(1)～⑤(5)⇒答えのプリントを見て、答え合わせもする。

理科

○理科の教科書「体のつくりと運動」P.38～P.49を読む。

○「うでやあしのつくり」ワークシートを、教科書を見ながらやる。

社会

○社会の教科書(わたしたちの東京都)「わたしたちの東京都の様子」P.2～P.11を読む。

○社会チャレンジワーク

㊦「チャレンジ!日本全国47都道府県」⇒地図帳 P.116～P.117を見ながら、取り組む。

※47都道府県は、位置と漢字を繰り返し練習して、覚えよう。

㊦「日本全国グルメの旅に出かけよう」

体育

○プリントを見ながら、ストレッチやなわとびを毎日少しずつ取り組もう。

ふりかえりカード

○^{けんこう}健康な生活を意識して、毎日続けましょう。

ふうとう

封筒の中に入っているもの

- 学年だより「フレンズ」
- 課題チェックリスト
- 漢字ドリル
- 「漢字練習ノートの使い方」プリント
- 国語ワークプリント2枚、答え2枚
- 計算ドリル
- 計算ドリルノート
- ベーシックドリルの答え
- 理科ワークシート「うでやあしのつくり」
- 社会ワークプリント1枚
- ストレッチとなわとびのプリント
- ふりかえりカード5月分

ドリルやノート、提出する
プリントには、忘れずに名前
を書きましょう。

4年 組 名前

かだい 課題チェックリスト

終わったら、の中に○印をつけよう。

漢字ドリル2		国語「漢字の組み立て」を読む	
漢字ドリル3		国語「漢字辞典の使い方」を読む	
漢字ドリル4		国語「アップとルーズで伝える」を読む	
漢字ドリル5		計算ドリル2	
漢字ドリル6		計算ドリル3	
漢字ドリル7		ベーシックドリル3 (1)	
漢字ドリル9		ベーシックドリル3 (2)	
漢字ドリル10		ベーシックドリル3 (3)	
漢字ドリル11		ベーシックドリル3 (4)	
漢字ドリル13		ベーシックドリル3 (5)	
漢字ドリル14		ベーシックドリル4 (1)	
漢字ドリル15		ベーシックドリル4 (2)	
漢字ドリル16		ベーシックドリル4 (3)	
漢字ドリル17		ベーシックドリル4 (4)	
漢字ドリル19		ベーシックドリル4 (5)	
漢字ドリル20		ベーシックドリル5 (1)	
漢字ドリル21		ベーシックドリル5 (2)	
漢字ドリル22		ベーシックドリル5 (3)	
漢字ドリル23		ベーシックドリル5 (4)	
漢字ドリル24		ベーシックドリル5 (5)	
漢字ドリル25		理科の教科書 (P.38~49) を読む	
漢字ワークプリント①		「うでやあしのつくり」ワークシート	
漢字ワークプリント②		わたしたちの東京都 (P.2~11) を読む	
		社会チャレンジワーク	

※5月7日^{いこう}以降で、学校に来る日に^{ていしゅつ}提出します