

憲法とわたしたちの暮らし①

氏名()

【めあて】日本国憲法は、どのようなものなのでしょうか。

1 わたしたちの生活は、法律などのさまざまなきまりに支えられています。法律は、日本国憲法に基づいてつくられています。日本国憲法には、どのようなことが書かれているのでしょうか。

①日本国憲法には、どんなことが書かれていると思いますか。

②日本国憲法にかかげられている3つの原則を、教科書12ページで調べて書きましょう。

| | |
|--|-----------------------|
| | 国の政治のあり方は国民が決める。 |
| | 国民はだれもが人間らしく生きる権利をもつ。 |
| | 戦争を二度とくり返さない。 |

○憲法は、国の政治の基本的なあり方を定めたものです。

2 「国民主権」とはどのようなことでしょうか。教科書16・17ページで調べ、□の中に当てはまる言葉を書きましょう。

○国の政治のあり方は□が決めます。これを国民主権といいます。

○国民が、政治についての考えを示す権利の一つが□で、

才

以上のすべての国民が選挙権をもっています。

3 より多くの人々が選挙で投票できるように「不在者投票」や「期日前投票」など様々な制度が定められているのはどうしてでしょうか。教科書の文章を参考にして書きましょう。

4 「天皇」について、日本国憲法にはどのように定められているでしょうか。

○日本国憲法では、天皇は□の□と定められている。

○天皇は国の政治についての権限をもっていますか。

5 憲法を改正するかどうかは、だれがどのようにして決めますか。□に当てはまる言葉を書きましょう。

が

を行って決める。

けんぽう
憲法とわたしたちの暮らし②

氏名()

【めあて】 基本的人権そんちゆうの尊重とは、どのようなことでしょうか。

- 1 「基本的人権の尊重」とはどのようなことでしょうか。教科書18・19ページで調べ、
の中に当てはまる言葉や文を書きましょう。

○日本国憲法には、すべての国民は 生活を
送る権利があると定められています。

- 「基本的人権」とはどのような権利ですか。

権利

- 2 さまざまな差別が起きるのは、基本的人権が十分に守られていないことによって起こります。解消していかなければならない差別には、どのようなものがありますか。

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

- 3 教科書18ページ、アの資料に書かれた権利や義務は、わたしたちの生活とどのような関わりがあるかを考えましょう。

| 権利や義務 | どのような関わりがあるか |
|----------------------|----------------------|
| 【例】 居住、移転の自由 | 住みたい場所でくらすことができる。 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

けんぽう
憲法とわたしたちの暮らし③

氏名()

【めあて】 平和主義とは、どのようなことでしょうか。
国会にはどのような役割があるのでしょうか。

1 「平和主義」とはどのようなことでしょうか。教科書20・21ページで調べましょう。

①日本国憲法では、「平和主義」の原則をかかげて、どのようなことを定めていますか。

②日本がかかげている「ひかく非核三原則」とは、どのようなことですか。

③毎年、日本でげんすいぼく原水爆禁止世界大会が開かれたり、ひぼく被爆体験を語りつぐ活動を行ったりしているのはどうしてでしょう。教科書を参考にしながらあなたの考えを書きましょう。

2 自衛隊にはどのような役割やくわりがあるのでしょうか。

| | |
|-------------------------|--|
| 国の防衛 | |
| <small>はけん</small> 災害派遣 | |
| 国際協力 | |

3 国会の働きを、教科書22・23ページで調べましょう。

①国会では、どんな人たちが何を話し合っ決めて決めていますか。

②国会には2つの議院があります。下の表の空いている所書きこみましょう。

| | 議院 | 議院 |
|---------|-------|-------|
| 議員の人数 | 465人 | 248人 |
| 任期 | 4年 | 6年 |
| 投票できる人 | 才以上 | 才以上 |
| 立候補できる人 | 25才以上 | 30才以上 |

けんぽう
憲法とわたしたちの暮らし④

氏名()

【めあて】内閣や裁判所にはどのような役割があるのでしょうか。

1 内閣のはたらきを、教科書24・25ページで調べましょう。

①「内閣」はどのような仕事をしていますか。主な仕事を4つ書きましょう。

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

②内閣の最高責任者は何とよばれていますか。

| |
|--|
| |
|--|

③国の予算は、何に使われているものが最も多いですか。

| |
|--|
| |
|--|

④内閣のもとに置かれた府・省・庁によって行われる仕事を漢字2文字で何と申しますか。

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

⑤新聞をとっている人は、記事の中にどのような府・省・庁が出てくるか、探してみよう。

2 裁判所のはたらきを、教科書26ページで調べましょう。

①裁判所はどのような仕事をしていますか。

| |
|--|
| |
|--|

②裁判所はどのようなしくみですか。

○裁判所の判決に納得できない場合は まで裁判を受けること

ができる。このしくみを という。

③裁判員制度とはどのような制度ですか。□に当てはまる言葉を書きましょう。

○うたえられた人が有罪か無罪か、有罪ならばどのような刑が適当かを、国民

の中から選ばれた が、 と

話し合い、判断する制度。

けんぽう
憲法とわたしたちの暮らし⑤

氏名()

【めあて】国の政治はどのように分担して行われ、税金はどのように使われているのでしょうか。

1 国の政治を進める役割はどのように分担されているのでしょうか。教科書27ページで調べましょう。

①日本では、国の政治を進める役割を分担し、一つの機関に権力が集中しないようにしています。これを [] といいます。

②国の政治を進める役割と、担当している組織を線で結びましょう。

○国会 ・ ○行政権 (法律をもとに国民の生活を支える)

○内閣 ・ ○司法権 (法律をもとに争いを解決する)

○裁判所 ・ ○立法権 (法律をつくる)

③国民の意思を政治に反映していく方法を、3つ探しましょう。

○ [] で国会議員を選ぶ。

○内閣に対する [] で影響をあたえる。

○最高裁判所の裁判官を [] する。

2 税金はどのようなことに使われているのでしょうか。教科書28・29ページで調べましょう。

①国が行う国民のための仕事や、自然災害によって被害が発生した場合の支援にかかる費用には、何が使われていますか。

[]

②税金はどのようなことに使われていますか。調べてわかったことだけでなく、考えたことも書きましょう。

[]

3 憲法や政治のしくみについて学習した感想を書きましょう。

[]