

6年生 課題プリント集①

(5/11~5/15)

(課題プリント集に入っている教科)

国語、算数、社会、外国語、道徳

(個別のプリントに分かれている教科)

理科、体育、音楽、家庭科、図工

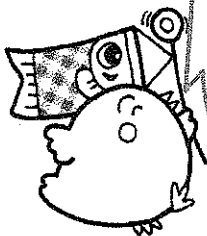
右の時間割を見て課題を確認しながら、計画的に取り組みましょう。

・月曜日は、ガイダンス日になっています。学校に来ている間にできなかった課題は、午後にやりましょう。

・裏に答えがついているプリントや計算ドリルノートは、丸付け・直しをしましょう。

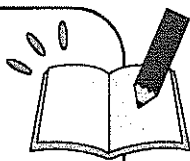
・音読、漢字は毎日取り組みます。音読カードや漢字学習スケジュールを見ながら進めましょう。

こつこつと、ていねいにがんばりましょう！！



ガイダンス日 5/18 (月) に提出するもの

- ・課題プリント集①
- ・離任された先生へのお手紙
- ・そのほかの課題 (理科、音楽)



6年 組 名前

時間割表

- ・課題が終わったら、☆マークに色をぬりましょう。
- ・規則正しい生活を心がけ、計画的に学習に取り組みましょう。

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
朝	<ul style="list-style-type: none"> ・検温をして、健康記録表に記入をしましょう。 ・今日の時間割を見て、学習することを確認しましょう。 				
教科		国語	国語	理科	理科
1時間目 8:45~		帰り道① ・律と周也の気持ちを考え、プリントに書く。 (教科書P18~29)	帰り道② ・律と周也の人物像を考え、プリントに書く。 (教科書P18~29)	人や他の動物の体 プリント① ・教科書P28~37を読み、「体の中に取り入れた空気」について考え、プリントに書く。	人や他の動物の体 プリント② ・教科書P28~37を読み、「体の中に取り入れた空気」について考え、プリントに書く。
教科		社会	体育	社会	道徳
2時間目 9:35~		憲法とわたしたちの暮らし① ・教科書P12~17を読む。 ・日本国憲法や国民主権について調べ、プリントにまとめる。 (資料集P10・11・14・15)	体づくり運動 ・体幹トレーニング ・なわとび カードを見て、できる範囲でチャレンジしましょう！	憲法とわたしたちの暮らし③ ・教科書P20~23を読む。 ・平和主義や国会のはたらきについて調べ、プリントにまとめる。 (資料集P14~17)	心を形に ・教科書P10~12を読み、「自分からあいさつをすることの大切な意味」とは何かを考え、プリントに書く。 ・感想を書く。
教科		算数	社会	算数	算数
3時間目 10:45~		5年生の復習 プリント① ・教科書P33「おぼえているかな」の問題に取り組み。	憲法とわたしたちの暮らし② ・教科書P18・19を読む。 ・基本的人権について調べ、プリントにまとめる。 (資料集P14・15)	分数のかけ算 プリント② 計算ドリル9 ・教科書P35~37の分数×整数の問題に取り組み。 ・計算ばっちりノートに書く。	分数のかけ算 計算ドリル10・11 ・計算ばっちりノートに書く。
教科		音楽	図工	外国語	家庭科
4時間目 11:35~		つばさをください 他 ①つばさをください ②明日という大空 ③リコーダーチャレンジ プリントを見て、3つの課題に取り組み。	「怒」のむこうは えんぴつ、色えんぴつを使い、アイディアスケッチをプリントに描く。 (今日の続きを18日にやりましょう。2時間で完成させる課題です。)	This is me. ・教科書P18~27を見て、出身地や得意なことをプリントに書く。 ・単語チャレンジ ①②プリント2枚 ※教科書右上のQRコードを読み取ると、音声聞くことができます。	私の仕事と生活時間 ・教科書P62・63を読み、自分の生活をふり返り、自分がかかわっている仕事を考え、プリントに取り組み。
12:20~	昼食・昼休み				
午後 13:30~	<ul style="list-style-type: none"> ●離任された先生へのお手紙 (お手本の紙を見ながら、全員書きましょう。) ●漢字学習 ●音読 自分で課題を決めて取り組みましょう。 <ul style="list-style-type: none"> ○読書 ○自主学習 (読んだ本やニュースの感想、日記、ことわざや四字熟語調べ、歴史上の人物や世界の国調べ、英語の単語調べなど) ○運動 (ストレッチ、腹筋、背筋、腕立て伏せ、なわとびなど) ○家のお手伝い (料理、洗たく、そうじなど) 				

※時刻は、目安です。無理をせず、自分のペースに合わせて取り組みましょう。