

第6学年

総合的な学習の時間
「持続可能な社会を目指して
～わたしたちができること～」

〔身に付けさせたい力〕

環境に関する現在の状況を正確に知り、それを解決していこうとする力

〔主な学習内容〕

持続できない状況を調べる。

持続するために、自分たちでできる事をパネルディスカッションを通して、話し合う。



伐採されたアメリカの森林、沈みつつあるツバル、持続できないといわれる世界の状況について知りました。一人一人が課題意識を持ち、調べる学習課題を決めました。

インターネットや本を使い、学習課題を調べました。一人一人が調べたことを発表し、情報を共有しながら深めました。自分たちができる事を話し合いました。



専門家、保護者の方を交えてパネルディスカッションをして、さらに課題を深めました。最後に作文を書いて、まとめました。



(児童の変容)

興味をもてなかった児童も、緊迫した状況を知る中で、意欲的に調べようとする態度が見られた。自分の生活を振り返り、自分たちができることがあることを知り、態度を改めようとした。

(身に付いた力)

環境に関する現在の状況を正確に知り、それを解決していこうとする力

(課題)

取り組みをホームページで発表し、協力を呼びかけるなど、発信しながら社会と関わる機会を増やす。