

## 第4学年 休業中の課題④(5月25日の週分)

※提出物には、名前をかならず書きましょう。

### <国語>

- ・漢字ノート・・・漢字ノートをP.42<sup>別</sup>まで進める。漢字ノート提出。
  - ①漢字ドリルの書き順、バランス、止め、はね、はらいをよく見て、**ていねい**に書きます。
  - ②おぼえるためには、一文字一文字**声に出して書く**ようにします。
  - ③なぞり書きは、**はみださない**こと。
  - ④**読みがなも書きます**。
- ・「白いぼうし」・・・教科書P. 16～25を音読する。読み方が分からない時はお家の人に聞きましょう。  
※読んだら、日記の「音読」のところに、お家の人から印をもらいましょう。

### <算数>

- ・別紙参照 **算数ノート提出**

### <社会>

- ・社会ワークシート・・・校長先生からの宿題です。**ワークシート提出**。  
「わたしたちの東京都」P. 9④「東京都の交通網」を見ながら、プリントに取り組む。  
※地図帳P. 59～60、P. 63～65を見ても調べられますよ！

### <図工>

- ・別紙参照（先週配付済み）**ワークシート提出**。

### <音楽>

- ・音楽プリント・・・**プリント提出**。

### <道とく>

- ・ワークシート③・・・教科書P. 18「なにかお手つだいでできることはありますか？」を読み、ワークシートに取り組む。**心のノート提出**

### <体育>

- ・なわとびチャレンジ1・2・・・取り組んだ日に記入する。**提出**
- ・検定カード（初級）・・・チャレンジしたい人は使ってください。全部できたら中級カードあげます。

### <総合>

- ・都道府県調べノート・・・「岩手県」 **ノート提出**
  1. 地図帳P. 67を見て、都道府県ノートに岩手県の形をかく。
  2. 地図帳P.103、104 ①を見て、県庁所在地、面積、人口、ふるさとじまん、おもな伝統的工芸品でんとうてきこうげいひんを書く。
  3. 地図帳P.103、104 ②③を見て、たくさん作られているものを調べる。