

令和2年度 第3回 学校運営協議会記録（概要）

1. 開催日 令和2年9月26日(土) 午後3時00分～
2. 会場 立川市立第六小学校 会議室
3. 参加者 須崎さん、渡部さん、古知屋さん
校長、副校長、櫻井主幹教諭

4. 内容

<司会:副校長>

(1) 校長挨拶

- ・2学期が始まり、約1ヵ月経過したが、子供たちも元気で落ち着いて過ごしている。
- ・運動会では、保護者の参観について2～5年生は2名まで、1・6年生は3名とさせていただき、本日通知を配布した。
- ・記念誌では、航空写真を撮影し、第1稿を入稿した。
- ・記念歌をTMネットワークの木根さんに作曲してもらい、各クラスに6年生が歌詞を渡して練習している。
- ・6年生の日光林間学校は、発熱者が出た際に病院への搬送手段の確保が困難なことなど安全面が確保できないとの理由で、実施できなくなった。今後、代わりに何かできないか検討していく。
- ・クラブ活動のほか、仲良し班活動も5・6年生のオリエンテーションが始まり、班の名札作りや今後の遊びの計画を行った。
- ・はごろもっ子についても募集を始めた。
- ・校内研究は、今年度は国語を研究しており、日々、授業研究を行っている。
- ・前回に引き続き、運動会、70周年の式典、1学期の児童による学校アンケートの報告もさせていただき、ご協議いただきたい。

(2) 第1回学校評価及び2学期の学校の取り組み等について

○資料 1学期の児童評価についてアンケートから

- ・「学校の教育目標を知っている」の項目については、昨年度に比べ6%下がっている。特に低学年の児童の周知を図っていく。
- ・短い登校日数の中で、安全に生活する態度、友達のことを傷つけない、あいさつ、授業がよく分かるとの肯定的回答をよく引き出すことができた。
- ・昨年度に比べ、「時間や決まりを守って安全に生活している」は3%以上、「自分や友達のよさを認めてくれる学級である」の項目では4%以上、「決まりを守っている学級である」は5%以上肯定的な回答が高い。

(3) 2学期以降の学校の取り組みについて

- ・休み時間では、通常の遊び方に戻し、密を避け、前後の手洗いを徹底させて遊ぶように指導している。
- ・今年度の運動会は、今年度は、表現と短距離走だけであるが、感染症予防を行いながら、タブレットの動画も利用し、各教室、体育館、運動場での配置に気を付けて練習している。児童が楽しく、生き生きと練習している姿が見られる。
- ・挨拶は、とても上手にできるようになってきた。自分から進んでできるように継続指導している。

<意見交換>

- ・子どもたちは落ち着いている。生活面や学習面でも素晴らしい。コロナ渦でなのか、元気がないように見えるのが気になる。
- ・挨拶がよくできている。すれ違うと挨拶をしてくれる。1年生がよく挨拶できている。
- ・担任が1年生の指導もよくしている。また、朝の検温で、挨拶をすることも効果の1つだと思う。傘立てに傘を閉じて結んでいる子が多く、感染症に気を付けようと取り組んでいることが、他のことにも生きている。
- ・高学年でも秘密のペアを作り、お互いのいいところを見つけて、伝える取り組みをしている。
- ・なかよし班活動が始まったということで、1年と6年の交流はどうなっているのか。今までの交流がない

のは寂しい。卒業した子も交流でもらったものを大事に持っている。

- ・ 1 学期では 1 年生は 6 年生に校歌を教えてもらい、1 年生が 6 年生にお礼の手紙を渡した。運動会など行事でも異学年での交流ができないか、考えている。

<意見交換・運動会について>

- ・ 運動会では、保護者にリボンを配り、マスクをつけてもらって、受付で検温の確認をする。入れ替え制にする。メールでプログラムの進行状況のアナウンスを行う。
- ・ 校庭の砂が減ってきているため、今年も砂を足してもらおう予定。水たまりが多くなっている。

<意見交換・周年行事について>

- ・ 校内の投票でトートバックが選ばれた。
 - ・ 記念歌を木根さんに作ってもらい発表した。11月11日（水）お披露目の会を実施しようと思っている。
 - ・ 航空写真を10月1日より掲示し販売する。
 - ・ 横断幕ができ、正門横のネットに貼ってある。
 - ・ ワンタッチテントを寄贈していただく予定。
 - ・ ヒーマニーでラインスタンプを作ろうとしている。
 - ・ 寄付金も増えており、記念品をもう一つ増やせないかと考えている。
 - ・ 祝賀企画を考えている。内容は、「みこし」「植樹」などを予定している。タイムカプセルなども検討中。
 - ・ 商店街にヒーマニーののぼりを立ててはどうか。
-
- ・ 今後のスケジュールについて、12月18日（木）の予定。