



# こだまのなかま

休校の期間が長くなり、それぞれがお家での過ごし方にも慣れてきた頃でしょうか。しかし、日常生活に制限が多く、不安な日々をお過ごしのことと思います。その中でもなるべく、生活のリズムを整えるように気を付けてください。

さて、学校からのお知らせにもありましたように、こだま学級でも1週間ごとに課題を配布します。ガイダンス日に課題を提出していただき取組の様子を伺ったり、短い時間ですがお子さんとコミュニケーションを図ったりすることができたらと考えています。今回の課題には、毎日の生活リズムがつくれるよう時間作りも入れました。ご家庭の事情に合わせて、活用していただけたらと思います。

また、日常生活の中でできる課題として、調理学習や体力作りなども続けて用意しましたので、お子さんの様子を見ながら、励ましの言葉をかけ、一緒に取り組んでいただきたく思います。

なお、ガイダンス日には前回分の学習課題と健康管理表（家を出る前に検温し、記入をすることも忘れずに。）をご持参ください。よろしくお願いいたします。

## ∞○ 課題について ○∞

### ①お手伝いカード（前回のカードの続き）

毎日できるお手伝いを、おうちの人と相談して決めよう。

続けて取り組んでください。前回とかえたり、パワーアップさせてもいいですね。



おすすめは…1つは、当たり前に行えることでお家の方が必ず「ありがとう」と言ってあげられるもの。1つは、ちょっと頑張るとできることでお家の方が「すごいね!」「がんばったね!」といってあげられるもの。こんなように設定してあげられるといいかなと思います。あとは、お家の方が「はやくやって…」とストレスにならないものを設定してあげるのも、子どもも大人も続けられるポイントです。



### ②体育「体づくりうんどうをやってみよう」

「一人でできる! 家でできる! 体づくりカード」

2まいのカードの中から選んで、やってみましょう。1. 2年生はおうちの人と一緒にできる動きをやってみましょう。

### ③時間割表

毎朝、お家の人と相談しながらその日やることを決めましょう。カードを切りとって時間割の枠にはりましょう。

生活のリズムを整えられるように、時間割作りを入れました。朝、お子さんとその日の過ごし方を相談していただけたらと思います。活用できそうなNHK for schoolの番組も例示していますので、参考にしてください。なお、時間割は無理に作る必要はありません。寝る時間、起きる時間を決めるということでもかまいません。ご家庭の事情に合わせて活用していただけたらと思います。

### ④調理学習「カレースープをつくろう」



3年生以上の児童は去年の調理学習を思い出してやってみよう! 事前学習でやった穴埋め問題を先にやると、手順が分かるよ! 1. 2年生はおうちの人と一緒にできるところをやってみましょう。

裏面へ続く→

⑤生活・保健「けんこうな せいかつを おくるには？」  
健康な生活を送るために大切なことは何だろう？ 3年生以上は保健の教科書を、

1. 2年生はプリントをお家の方と一緒に読んでクイズをといてみよう。

NHK for school の「でーきた 第16回『てあらい』」や 「ストレッチマンゴールド 第4回『しっかり手洗いをしよう』」の動画を見て、もう一度、手洗いの仕方を見直すのもいいですね。しっかり、手洗いをつづけましょう。

⑥算数「トランプ」



おうちの人と一緒にトランプでババ抜きや神経衰弱をしよう！ 同じ数が見つけれられるかな！？（使うカードの枚数を調整すると家族みんなで楽しみやすいよ。例えば…1～5までの20枚でやってみる。→ 1～10までに増やす。など）

⑦国語・算数などのプリント

学年や一人一人にに応じて、1日1枚～2枚のプリントを用意しました。丸付けはおうちの人に行ってもらいましょう。

## 5/19（火）のもちもの

- ① 国語プリント（おわっているもの）
- ② 算数プリント（おわっているもの）
- ③ 健康管理表（体温しらべ）
- ④ おてつだいカード
- ⑤ 体育カード
- ⑥ 時間割表
- ⑦ 調理学習カード

\*その他、前に配った課題でも、できたものがあったら持ってきてください。

\*特別支援教育奨励費申請書類は全員提出をお願いします。個人情報が含まれますので、学校事務室に提出をお願いします。提出期限は5/15（金）厳守です。よろしくお願ひいたします。