

# Let's 5!

立川市立第五小学校  
第5学年 学年通信 4月号②  
令和2年4月13日(月)  
担当 長塚 淳

## 一週間経ちました

始業式では新しい先生、新しいクラスメイトとの出会いがありましたが、コロナウイルス感染症への対応で、簡素化された始業式となりました。あれから一週間、みなさん、どのような一週間でしたか。始業式で「今が正念場、もう少し、力を合わせてがんばりましょう。」という校長先生の言葉がありました。日々の生活は時に窮屈と覚えることもあると思いますが、できることに精一杯取り組み、新しいスタートが切れる日を待ちたいと思います。

学年からはいくつか課題を用意しました。体験的な内容も含まれています。取り組める範囲で取り組んでください。ご家庭のサポートをいただきながら、時間を上手に使い、蓄えてきた力を維持向上し、いつ学校再開となってもよいように準備していきたいです。



## ★用意した課題等



### 1 課題に挑戦

- ① 国語
- ・漢字補充プリント 9枚(68文字)1日4文字進めるとよいでしょう。
  - ・国語ワークシート5枚「考えるのっておもしろい」「なまえつけてよ」「春の空」「古典の世界」
  - ・国語カラーワークシート2枚 (裏が答えになっています。)
  - ・離任された先生への手紙(二人分)  
〈全員〉永村伸子さんへの手紙  
〈元4の1の児童〉中村勇一先生への手紙(書き方は別紙)  
〈それ以外の児童〉山岡英史さんへの手紙

永村さんはみなさんの学習や学校生活で困ることがないように、授業で使うものを注文して代金を支払ってくれたり、またそのための計算や書類を準備してくれたりする「事務主事」という仕事をしました。給食のお金のやりとりなどの責任の重い仕事の一部も、永村さんが進めてくれていました。みんなの学校生活を見えないところで支えてくれた方です。感謝の気持ちを込めてお別れの手紙を書きましょう。

山岡さんはみなさんの学習や学校生活で困ることがないように、机やイス、そのほかの用具、校舎などを修理したり、大きな行事の準備をしたりする「用務主事」という仕事をしてくれていました。みなさんの書いた校庭の樹木の看板も、山岡さんが準備、設置してくれました。みんなの学校生活を見えないところで支えてくれた方です。感謝の気持ちを込めてお別れの手紙を書きましょう。

- ② 算数
- ・算数(4年生)まるごと復習プリント 8枚 と解答1枚
  - ・算数カラーワークシート2枚 (裏が答えになっています。)
  - ・補助教科書「みんなと学ぶ小学校算数4年」 (教科書に書き込む)

次の3点は、ご家庭で○付けをお願いいたします。

- ・「算数(4年生)まるごと復習プリント」
- ・算数カラーワークシート2枚、
- ・国語カラーワークシート2枚

- ③ 社会     • プリント 2枚  
          • 社会カラーワークシート 2枚
- ④ 理科     • 「毎日の雲の様子と天気の観察」プリント
- ⑤ 体育     • 「一人でできる！家でできる！体づくりカード」
- ⑥ 音楽     • 「リコーダー練習カード」
- ⑦ 家庭科   • ワークシート 2枚  
          「私の生活、大発見！」「台所たんけん！」「家の仕事日記 No.2」
- ⑧ 書写     • 習字「春」 半紙1枚提出

## 2 その他

- ① 保護者会資料
- ② 半紙3枚（1枚提出です。）お手本1枚 なぞり1枚
- ③ 裁縫セット申し込み封筒（希望者のみ、注文内容を記入の上、代金を添えて1部提出。）
- ④ その他手紙類

## ★次回の登校日について（変更が考えられますのでご注意ください）

- ① **5月7日（木）** 登下校時刻などに関しましては、後日、学校から連絡します。
- ② 持ち物     • 新年度提出封筒           • 筆箱           • 連絡帳、連絡袋           • 防災頭巾  
          • 雑巾1枚、大きい洗濯ばさみ1つ（記名）       • 休業中の学習課題  
          • ランドセル       • 道具箱と中身       • 体育着       • 健康管理表  
          • 通知表クリアファイル（未提出の人）

## ★「新年度提出封筒」について

「新年度提出封筒」のご準備ありがとうございます。1回目の提出が延期になったため、長い間ご家庭で保管ということになります。つきましては各ご家庭で大切に保管いただき、紛失されぬようよろしくお願いいたします。

## ★保護者会資料について

1学期最初の保護者会の中止に伴い、保護者会資料を用意いたしました。ご不明な点は遠慮なくお尋ねください。ホームページでも閲覧できる準備をしています。

## ★裁縫道具の準備について

- ◆ご家庭にある裁縫道具を学校で使用する場合、下記の物を一つの箱などに入れて、まとめて持たせてください。

• 針山     • 折れ針入れ     • ぬい針     • まち針     • ひも通し     • ぬい糸（白、赤、黒）  
• 糸切りばさみ     • チャコえんぴつ     • 布切りばさみ     • 家庭科用ものさし  
• メジャー（あると便利です）

- ◆学校での購入もできます。申し込み袋（4枚）を用意しましたので、購入を希望される場合は、申込み袋に現金を入れて、持たせてください。持たせる日は改めてお知らせいたします。単品の購入もできます。

\*左利き用のものもあります。

# 5年生 保護者会資料

## 1 管理職紹介

学校長 くらしげ 藏重 よしはる 佳治      副校長 みやがわ 宮川 まさのぶ 正伸

## 2 担任・専科・養護教諭紹介

5年1組・社会科担当 たかはし 高橋 さとえ 里枝

5年2組・理科担当 ながつか 長塚 じゅん 淳

5年3組・書写など担当 しんかい 新貝 ゆきこ 由紀子

英語 さかい 坂井 ゆり 友里      音楽 かなやま 金山 しょうこ 晶子

図工 おおはし 大橋 みずえ 瑞恵      算数少人数 にしむら 西村 じゅんぺい 純平

養護 はしもと 橋本 ますみ ますみ



## 3 学年目標

### 学校目標

- よく考え進んで学ぶ子
- 自分も友達も大切に  
する子
- ◎正しく判断し行動  
できる子
- 体を鍛え、最後まで  
やり抜く子



### 5年生の学年目標

- 自分の考えをもちながら、主体的に学習できる。
- 自分の良さを発見すると共に、相手の気持ちになって考え行動  
することができる。
- ◎人の話をよく聞いて、正しく判断し、自分の考えで  
主体的に行動することができる。
- 体力向上をめざし、進んで運動することができる。  
自分の役割を意識し、学級や学校全体の仕事を進んで  
最後まで行うことができる。

## 4 学年の経営方針 担任・専科で子供たちをみていきます。

**学習** 分かる、楽しい授業を目指します。基礎学力の定着とあわせて、自分なりの考えをもち相手に伝える力を伸ばしていきます。

**生活** 一人ひとりを大切にしていきます。子供たちの成長を認め、励ましながら育てていきます。また、学校での基本的な生活習慣を身につけさせていきます。

**特活** 高学年としての自覚を高めていきます。行事や委員会活動などの取り組みを通して、責任感や主体性、自律心、社会性などを育て、よりよい人間関係を築いていけるよう指導します。

**連携** ご家庭との連絡をできるだけ密にしていきます。学校での出来事や子供たちの様子を、保護者会や学年だより等を通してお知らせします。ご家庭でも何か気になることがありましたら、どうぞ担任までお知らせください。



## 5 5年生の子どもたち

10歳までの10年間で、「こども」が完成する時期、20歳までの10年間で「大人」が完成する時期、とも言われます。大人に向けての第一歩を踏み出すのが、5年生の子供たちです。

### ① 体の変化

徐々に、二次性徴を迎える子が出はじめます。身体的な発達が著しく、身長や体重が大きく増加していきます。この時期にいろいろな運動に親しませ、体力作りをさせることが大切です。また、女子の約一割程度の子が初潮を迎えます。

身体的、生理的な成長に伴い、情緒がやや不安定になる子もいます。この時期の大人との関係が、その後の自立に大きな影響を与えます。

### ② 心の変化


まわりの様子などを見て状況を判断し、自分なりの考えをもつようになります。また、自分の感情や衝動を、コントロールすることができるようになります。そして、他人の立場や気持ちを理解できるようになり、協力する良さが分かるようになります。

友達とのかかわりが深まってくるにつれ、かかえる問題も深いものになっていきます。しかし、本当の友達と呼べる関係になってくるのも、この時期からです。仲間としてのよりよい関係を築いていくために、その都度話し合い、解決していくことが大切です。

生活体験が広がるとともに、興味や関心もいろいろな分野に広がります。新聞や雑誌、タレントや洋服、ゲームや携帯電話・スマートフォンなどへの関心が高くなります。同性集団による結びつきが強くなり、男女が対立しながらもお互いを求める傾向が強くなります。そして異性への関心も芽生えてきます。

思春期で不安定になる心を受け止めながらも、大人として、揺るがずに子供に接していきましょう。

## 6 5年生の学習

<p>国語</p>	<p>【話すこと・聞くこと】 目的や意図に応じて、的確に話す力、相手の意図をつかみながら聞く力の育成</p> <p>【書くこと】 目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて文章に書く力の育成</p> <p>【読むこと】 目的に応じ、内容や要旨をとらえながら読む能力の育成</p> <p>☆その他、漢字、読書、書写等にも取り組みます。</p>
<p>社会</p>	<p>☆学習の舞台が日本全土に広がり、国民生活を支える産業と国土に関する学習が中心です。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆「日本の国土と世界の国々」…国土、気候と地形、自然条件と人々の暮らし</li> <li>◆「未来を支える食料生産」…米作り、水産業、これからの食料生産</li> <li>◆「未来をつくり出す工業生産」…自動車の生産、貿易・運輸</li> <li>◆「未来とつながる情報」…情報産業</li> <li>◆「国土の自然とともに生きる」自然災害、森林とともに、環境とともに守る</li> </ul> 
<p>算数</p>	<p>【主な学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆小数と整数 ◆単位量当たりの大きさ ◆分数のたし算・ひき算・かけ算・わり算</li> <li>◆小数のかけ算・わり算 ◆図形（合同、角、正多角形、円、面積）</li> <li>◆体積 ◆倍数・約数 ◆比例 ◆立体 ◆割合 ※授業は基本的に習熟度別指導で行います。</li> </ul>
<p>理科</p>	<p>【主な学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆雲と天気 ◆発芽と成長 ◆メダカの誕生 ◆ふりこ ◆花から実へ ◆台風</li> <li>◆天気の変化 ◆流れる水のはたらき ◆電流が生み出す力 ◆人の誕生 ◆もののとけ方</li> </ul>
<p>外国語</p>	<p>☆外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力の育成を目指します。年間70時間。外国語専科の坂井主任教諭とALT 教員で授業を進めていきます。</p>
<p>体育</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆体づくり運動(体ほぐしの運動・体力を高める運動) ◆器械運動(マット運動・鉄棒運動・跳び箱動)</li> <li>◆陸上運動(短距離走りレー・ハードル走・走り幅跳び) ◆水泳(クロール・平泳ぎ)</li> <li>◆ボール運動(ゴール型・ネット型・ベースボール型) ◆表現運動(表現・フォークダンス)</li> <li>◆保健(心の健康・けがの防止)</li> </ul> <p>☆競技的な種目が増えていきますが、課題をもって取り組むことを大切に授業を進めていきます。</p>
<p>総合的な学習の時間</p>	<p>☆学習を通して、各教科で身に付けた力を生かしながら、課題を見つけ、調べ、まとめる力を付けていきます。</p> <p>【主な学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆「自然の中で（ハケ岳自然教室）」 ◆「一粒の種から」 ◆「地域とともに生きる」</li> <li>◆「わたしたちの国日本」 ◆「地域に情報を発信しよう～五小フォト俳句」</li> </ul>
<p>音楽</p>	<p>・基礎的な表現の能力を高め、音楽表現の喜びを味わうようにする。 (歌唱、器楽、音楽づくり、鑑賞など)</p>
<p>図画工作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作り出す喜びを味わう。</li> <li>・材料などの特徴を捉え、想像力を働かせて創造する。</li> <li>・作品を鑑賞し、よさや美しさを感じとる。</li> </ul>
<p>家庭</p>	<p>☆衣・食・住を中心に、実生活に直結した内容を学習します。裁縫や調理など、子供たちが楽しみにしている実習もあります。</p>
<p>道徳</p>	<p>☆年間指導計画に基づきながら、子供たちの実態に合わせて進めていきます。</p>



## 7 主な行事予定

運動会・校外学習（工場見学）・・・日程が決まり次第、学年便りでお知らせします。  
八ヶ岳自然教室・・・10月12日（月）～ 日数を含め、現在調整中です。



## 8 その他

### ① 持ち物について

○道具箱→のり、はさみ、色鉛筆、自由帳、三角定規、分度器、コンパス

○筆箱（箱形）→鉛筆（5～6本ほど）・赤鉛筆（ボールペン不可）・消しゴム・定規・名前ペン

○給食→ランチョンマット・マスク

※学習に必要なものを持参しないよう、ご家庭でお話してください。

（不可）シャープペン、華美な鉛筆等、メモ帳類、カラーペン、交換日記など

### ○家庭科 裁縫道具

◆ご家庭にある裁縫道具を学校で使用する場合、下記の物を一つの箱などに入れて、まとめて持たせてください。



・針山	・折れ針入れ	・ぬい針	・まち針	・ひも通し	・ぬい糸（白、赤、黒）
・糸切りばさみ	・チャコえんぴつ	・布切りばさみ	・家庭科用ものさし		
・メジャー（あると便利です）					

◆学校での購入もできます。申し込み袋（4枚）を配付しましたので、購入を希望される場合は、申し込み袋に現金を入れて、登校日に持たせてください。単品の購入もできます。

\*左利き用の商品もありますので、ご覧ください。

### ② クラブについて

学校再開時にクラブ希望調査を行い、第1回クラブ活動までに各児童のクラブを決定します。6年生の第1希望を優先し、5年生、4年生の順にクラブ調査をもとに各クラブに分けていきます。希望者が多い時は、今までにそのクラブに入ったことのない人を優先します。6年生の人数が多すぎる場合などは、希望通りにならないこともあります。クラブ全体での男女比は考慮しますが、クラブによっては学年で男子・女子が一人という場合もあります。

### ③ 算数習熟度別グループについて

今年度も、3クラス展開（チャレンジ・めきめき・ぐんぐん）で算数の授業を行います。グループ編成にあたっては、グループ分けテストと本人の希望、授業中の取り組みなどを考慮して行います。担当教員は時期を見て入れ替えます。児童の所属グループについては、学習の進捗と本人の希望に合わせて適宜変更の希望を担任が聞きますので、何かあれば担任までご相談ください。