

# スクラム

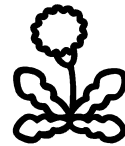


立川市立第五小学校  
第4学年 学年だより  
令和2年4月16日(木)

緑がまぶしい、気持ちのよい季節になりました。新学期になってもなお新型コロナウイルスの蔓延による休校が続き、心身共に落ち着かない日々の中子ども達も過ごしている事かと思えます。

緊急事態宣言が出されましたが、できる限り生活リズムを崩さないよう、ご家庭のご協力のもと元気に過ごしていることを願っています。

- (1) 教育目標・学年目標
- (2) 4年生の特徴 (3) 4年生の学習について
- (4) クラブ・ジャンプアップについて
- (5) 休校中の課題について
- (6) 登校日について



## 学校教育目標と学年目標

### よく考え進んで学ぶ子

- ・・・人の話をしっかり聞き、自分の意見をもつことができる。

### 自分も友だちも大切にする子

- ・・・自分の意思をはっきり示し、相手の立場になって考え行動できる。

### ◎正しく判断し行動できる子

- ・・・道徳の授業や生活の中で学んだことを生かし、よいことを進んで行う。

### 体を鍛え最後までやりぬく子

- ・・・進んで運動することができる。

※3人の担任が協力して、4年生全体を指導していきます。悩みや相談ごとがありましたら気軽に担任までどうぞ。共に考えていきたいと思えます。

## 4年生の特徴

- ・個人差や男女差が目立つようになります。  
→みんなちがってみんないい。一人一人の違う良さを認め合ってください。
- ・行動範囲や友達関係が広がり、家の人や担任より、友達同士の言ったことや関係を気にするようなこともあります。  
→日頃から、外出のときの約束や、持ち物、お金等の様子を把握してください。  
(手をかけるから目をかけるへ)
- ・理屈っぽくなったり、批判的に物事をみたりするようになります。  
→言い分や気持ちをよく聞き、いろいろな見方や思いやり等も含めて考えさせて、判断力を伸ばしていくもとにしてください。
- 少しずつ手をはなし、目をかけて、子供たちの自律を見守っていきましょう。

## 4年生の学習について

**国語**「話す・聞く、書く、読む力を育て、伝え合う力を高める」～思考力や想像力及び言語感覚を養う～

- ・中心や要点を押さえ、考えながら聞く。 ・自分の考えが伝わるような組み立てを考えて話す。
- ・段落の役割やつながりを考えて書く。 ・いろいろな読み物に興味をもち、読書の幅を広げる。
- ・漢字辞典の引き方
- ・宿題の漢字練習では、今後国語辞典を使って意味調べもする予定です。

**社会**…「進んで調べ、考える力を育てる」～地域により密着した学習を展開する～

- ・人々の健康や安全を守るための活動や 東京の様子について調べる。
- ・地図や各種の具体的資料を活用する。

**算数**…「考えることや算数の面白さを実感する」 算数担当 西村 純平

～内容がより抽象的になり、1時間1時間の授業が大切になる～

- ・算数的活動を通して考える。→生活の中で積極的に活用する。
- ・角の単位と測定の仕方、面積の単位と表し方や公式がわかり活用する。
- ・直線の垂直と平行の性質、平行四辺形やひし形、台形の性質 ・直方体と立方体の性質
- ・作図などの活動を通して、円と球、三角形などを理解し活用する。
- ・表と折れ線グラフの読み方や書き方を理解し活用する。

**理科**…「身の回りの自然への探求心を育てる」 ～見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動～

- ・動植物の成長と四季の変化を観察・記録する。 ・月や星の観察をする。
- ・動物の体のつくりと運動について考える。
- ・もの（水、空気、金属）の温まり方による体積変化を実験して調べる。
- ・水の温度変化による状態変化を実験して調べる。
- ・電流の強さと豆電球の明るさを実験して調べる。電池のつなぎ方と電流の強さの関係を実験して調べる。

**体育**…「体を動かす楽しさや体と心の育ち方を知る」～各種の運動の課題をもち、活動を工夫する～

- ・走る・跳ぶ…全力走・リレー・持久走・障害走・幅跳びなど ・体づくり運動
- ・ゲーム・器械運動…跳び箱・マット・鉄棒など ・保健…育ちゆく体とわたし
- ・水泳…クロール25m、平泳ぎの初歩的な技能

**音楽**…「基礎的な表現の能力を高め、音楽表現の楽しさを感じ取るようにする」 音楽担当 金山晶子

- ・自分の気持ちに合った音楽表現を見付け、表現を工夫する力を育てる。
- ・すべての活動の基本となる、「聴くこと」を大事にしていく。

音楽室から

持ち物・・・教科書、ファイル、リコーダー、歌集、ふでばこの5点セットを持たせてください。

《裏面もご覧ください》

**図画工作**…「楽しく、主体的、創造的に図工に取り組む子どもの育成」 図工担当 大橋 瑞恵

### ～つくりだす喜びを味わせる～

- ・進んで表現活動ができるようにしながら豊かな発想や思いを育てる。
- ・子どもたちの「いろいろな試み」を大切に「材料体験を豊かにする」ことをねらいとし、「造形あそび」を重視しながら学習活動を試みる。
- ・巾着袋（はさみ・のり・ボンド・色鉛筆）の補充をお願いします。

図工室から

☆学期ごとに絵の具セットの点検をお願いします。☆図工室へは、基本的に汚れても困らない服装で来させてください。

### **総合的な学習の時間**

子どもの思いや願いを実現させる学習。子どもたちと作り上げていきます

昨年度例

- ・「やさしさをつたえよう」
- ～まちの様々な人たちともっと仲良くするにはどのようにすればよいかを考え、交流したり学んだりして、自分たちの活動を広げる。(ふれあい体験)
- ・「プログラミング学習」
  - ・「10才の自分を記録に残そう」
- ～10才の自分を振り返る、これからの自分を見つめる～

### クラブについて

☆今年のクラブは、以下の通りです。

サッカー・ソフト、バスケ・ドッジ、バトミントン、卓球、ダンス、テーブルゲーム、パソコン、ハンドメイド、科学、一輪車、アニメーション、レクリエーション、

☆クラブの決め方

- ①昨年度3年生がクラブ見学後、3～5年生に第1回目のクラブ希望調査を行い、次年度の発足クラブを決めました。
- ②学校再開後に第2回目のクラブ希望調査を行い、第1回クラブ活動までに各児童のクラブを決定します。6年生は第1希望を優先し、5年生、4年生の順にクラブ調査をもとに各クラブに分けていきますが、希望者が多い時は、今までにそのクラブに入ったことのない人を優先します。6年生の人数が多すぎる場合などは、希望通りにならないこともあります。クラブ全体での学年比・男女比は考慮しますが、クラブによっては学年で男子・女子が一人という場合もあります。

### ジャンプアップタイム

担任から声をかけさせていただいた児童の参加とさせていただきます。個別に支援が必要な児童に指導する時間を確保のため、ご理解をお願いします。

## ❖ 休校中の学習課題 ❖

取り組める範囲で、行ってください。  
課題の内容については、学校再開後  
も授業で行います。

①算数 □算数プリント3枚

②国語 □漢字ドリル ②「3年のふく習」  
□③・①②「信から城まで23文字」 ドリルに書く。漢字ノートに練習する。  
□⑤・⑨・①⑤漢字ノートに練習する。



①～②については、ご家庭で丸つけのご協力をお願いします。

③書写 □毛筆・・・氏名の練習1枚  
「光」練習 4枚（**清書1枚提出**）  
□硬筆・・・氏名を漢字で書けるように練習する。（漢字ノートに2ページ分練習）

④社会 □東京都白地図プリント1枚（東京都市区町村名を書き写す。）  
□ゴミ調べ2枚（1週間のゴミの種類や量について調べる。  
**もやせるゴミ・もやせないゴミ・しげんゴミ・その他** の4種類に分ける）

立川市から出ている「資源とごみの収集カレンダー」P14～22  
新しい社会3・4年下巻 P80～85  
私たちの立川市 P126・127 を参考にしてください。

⑤理科 理科観察カード3枚・・・教科書P10～P23を参考にする。  
□春の植物・生き物（1枚）  
□ヘチマのたね観察（1枚）  
□ヘチマの子葉観察（1枚）  
□ヘチマの種まき 牛乳パック、黒ポットなどに土を入れて種まきをする。  
（観察用にご家庭で育ててください。学校に持ってくる必要はありません。）



⑥ □私市靖先生・中道加津子先生への手紙

⑦ □リコーダー練習カード



⑧英語 NHK for school 英語ビート （番組→小4→英語→英語ビート）

第1回 「ぼくはランディー」  
第2回 「つかれているの」  
第3回 「ベーコンが好きなんだ」  
第4回 「ネコかな？」

このようなサイトもありますので、英語に  
慣れ親しんでみるのはいかがでしょうか。  
興味がありましたら、ご覧ください。

《裏面もご覧ください》

- ⑨ 体づくりカード
- ⑩ お話しんけいすいじゃくカード  
切り取って使う。一枚ずつカードを引き、同じカードが出たら  
テーマについて話をする。
- ⑪ マイマスクを作ってみよう！



⑧～⑪については、  
ご家庭でお子さんと一緒に、やってみてはいかがでしょうか？ご活用ください。

## ❀登校日について❀

**登校日 5月7日（木）**

※ その他詳しい内容につきましては、学校ホームページにも掲載致します。また、メール配信でもご確認ください。

※ 保健資料については、学校再開後に回収します。