


はじめての いっぽ



立川市立第五小学校
第1学年 学年だより
No.4
令和2年 4月13日
担当 小俣 由加利

当初の予定では4月14日に予定されておりました保護者会ですが、学校便りにてお伝え致しておりますように、中止が決定しております。

本来でしたらお伝えするはずでした、第1学年の学年目標や児童の特徴、生活や学習内容等について、以下のようにまとめました。お時間のある時にでも読んでいただけたら幸いです。生活や学習内容等につきまして何かご不明な点がございましたらお問い合わせください。

今後どうぞよろしくお願い致します。

● 学校教育目標・学年の指導目標

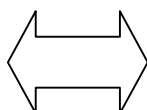
よく考え 進んで学ぶ子	目と耳を働かせて聞くことができる。	・話をしている人を見て、話を聞く。 ・よい姿勢で聞く。
自分も友だちも大切に する子	多くの友達と仲良くな れる。	・誰とでも仲良くする。 ・友達同士あいさつをする。 ・「ありがとう」「ごめんね」が 言える。
◎正しく判断し 行動できる子	きまりを守って行動がで きる。	・約束を守る。 ・当番や係の仕事を最後まです る。
体を鍛え、最後まで やりぬく子	楽しく遊ぶことができ る。	・元気に体を動かして遊ぶ。 ・いろいろな運動にチャレンジ する。

◎・・・第五小学校の重点目標

●1年生の特徴

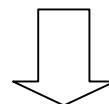
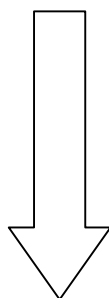
◆目に見えない特徴◆

- 脳が絶えず成長している。
- 体（五感）を通した経験を増やしたがつている。
- いろいろなことに興味をもち、探求心が強まる。
- 記憶力がもっとも発達する。
- 幼児期の特徴である自己中心性がまだ残っている。



◆目に見える特徴◆

- じっとしてられない。
- いろいろなものに触りたがる。
- 疑問に思ったことの答えを聞きたがる。
- やりたがることが多くなる反面、失敗することも多くなる。
- 容易に棒暗記ができる。
- 2～3人の友達で遊ぶことを好み、相手は流動的である。
- 友達関係がまだうまく保てない。



◆お子さんへの接し方◆

- 学校生活では慣れないことばかりなので、失敗が多いです。失敗を責めたりせず、失敗は悪いことでも恥ずかしいことでもないと教えてあげてください。
- 自分の力でやり通せたときは、結果に関わらず、褒めてあげてください。
- できるだけお子さんの話を聞いてあげてください。

担任一同、力を合わせて頑張って参ります。
保護者の皆様のお力添えをよろしく申し上げます。

●1年生の生活と学習

一年生の生活

【学校では…】

1. 自分のことは自分でできる

「入学までに身に付けておきたいこと」で、基本的なことはお知らせしましたが、さらに自分でできることを増やしていきましょう。

- 自分に関わる大切なことは、自分で伝えられるようにする。
- 持ち物の整理整頓ができるようにする。
- 「よいこと」、「わるいこと」の区別ができる。
- 先生や友達のお話は、話している人を見て、最後まで聞く。
- 自分の考えや思ったことを発表できる。
- チャイムや時計を見て、行動できる。
- かさの始末ができる。
- くつを座り込まずにはいたり、ぬいだりする。

2. あいさつ、返事をしっかりする

あいさつ、返事は言葉遣いやコミュニケーションの第一歩です。場面に応じた言葉遣いができるようにしていきましょう。

- 「はい」「いいえ」「はい・・・です。」
- 「おはようございます」「さようなら」
- 「ありがとうございました」「ごめんなさい」「おねがいします」

3. 学校生活（特に遊び）の中から、集団のきまりを身に付ける

学校は、学習とともに、集団生活（社会性）を身に付けていくところです。

その中でも、特に「遊ぶこと」は、社会性や相手への思いやりの心を育てるのに大切な活動です。たくさんの友達と一緒に遊ぶことで、お互いを思いやり、認め合う心とルールを守る大切さ等を学んでいきます。

【ご家庭では…】

1. 生活リズムの確立

学校生活の基盤となるものです。体の発達や心の発達、また学習にも大きく影響します。規則正しい生活リズムの確立をお願いします。

- 早寝・早起き・朝ご飯・朝うんち
- 三食のご飯を、バランスよくしっかり食べる。
- 家庭学習や明日の準備をする時間を決める。

2. 体力作りを心掛ける

このような状況の中、ゲームやパソコン、テレビ視聴など、室内で過ごすことが多くなっています。

本来は、1日1回は屋外で、汗をかくほど思いっきり遊ぶなどして体力作りにつなげていきたいところです。しかし、なかなか思うようにいかない状況ですので、室内や自宅の側の屋外で、「3密」の状況を避けながら体を動かしていただけたらと思います。

一年生の学習

教科等	主な学習内容や目標
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・話している人を見て、最後まで聞く。 ・相手に分かりやすく話す。 ・文字を正しく、丁寧に書く。 ・思ったことや感じたことを文に書く。 ・はっきりとした声で音読する。 ・文章の内容の大筋を読み取る。 ・読み物に興味をもち、進んで読書する。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・数字の書き方や読み方を学ぶ。 ・数の読み方や書き方、大小や順序を知る。 ・くり上がりの足し算・引き算を学ぶ。 ・長さくらべや形遊びをする。
生活	<ul style="list-style-type: none"> ・友達作りや学校探検をする。 ・植物を育てたり、生き物を飼育したりする。 ・自然観察や探検を通して、それぞれの四季の特徴や変化を見付ける。 ・昔遊び体験をする。 ・新1年生の歓迎準備をする。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・歌を楽しく歌う。 ・簡単なリズムや旋律を、楽器を使って演奏する。 ・リズム遊びや旋律遊びで音楽に親しむ。 ・リズムやメロディを感じながら、音楽を聴く。
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・クレパスや絵の具を使って、のびのびと描く。 ・いろいろな材料を使って、楽しんで作る。 ・作品や絵の形や色、良いところを見付ける。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・順番やきまりを守り、仲良く運動をする。 ・かけこ、とび遊び、ボール遊び、縄跳び運動など、体の色々な部分を使って運動する。 ・運動遊びを通して、いろいろな動きができるように工夫する。(かけこ、ボール遊び、水遊び、リズム、縄跳び、固定遊具、鉄棒、跳び箱、マットなど)
道徳	<p>～道徳心を養い、自ら行動しようとする心を育てる～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分自身のこと→善悪の判断、自制心、素直、正直など ・他の人との関わり→挨拶、言葉遣い、親切、協力、感謝など ・自然や崇高なものとの関わりに関すること →自然愛護、畏敬の念、生命尊重など ・集団や社会との関わりに関すること →公德心、規則尊重、家庭愛、郷土愛など ・個性の伸長、公正・公平・社会主義、国際理解・国際親善

感染拡大を防ぎながら 基礎・基本の定着を目指し、

できることをじっくり、丁寧に指導していきたいと思ひます。