5年　　組　名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

立川市立第一小学校　5年　家庭学習予定表　（5月26日～6月1日）

		5月26日（火）	5月27日（水）	5月28日（木）	5月29日（金）	5月30日（土）	5月31日（日）	6月1日（月）
8:30 8:45	朝の会	検温　　℃	検温　　℃	検温　　℃	検温　　℃	検温　　℃	検温　　℃	検温　　℃
8:45 9:30	1時間目	ガイダンス日	国語 **「見立てる」教P４６～４７** ◎教科書の文章を音読して、どんなことが書いてあるのか大体をつかもう。 ·ワークシート①に取り組む。	社会 **日本の国土とわたしたちのくらし 3、自然条件と人々のくらし** 教科書Ｐ３０～３５ ◎沖縄県の産業やくらしと気候の関係について考えよう。 ・ワークシート②に取り組む。	国語 **終わらなかった課題がある人は取り組もう。** ◎漢字、今までの課題プリントなど。全て終わっている人は、読書に挑戦しよう。			国語 **終わらなかった課題がある人は取り組もう。** ◎漢字、今までの課題プリントなど。全て終わっている人は、読書に挑戦しよう。
9:35 10:20	2時間目		社会 **日本の国土とわたしたちのくらし 3、自然条件と人々のくらし** 教科書Ｐ２６～２８ ◎あたたかい沖縄県と寒い北海道のくらしや産業について考えよう。 ワークシート①に取り組む。	道徳 **「オーストラリアで学んだこと」** ①道徳ファイルの「学習の進め方」のプリントを読む。 ②教科書Ｐ８４～８７を読む。 ③ワークシートに取り組む。 ※ファイルに、ワークシートと学習の進め方をのりではっておく。	理科 **【天気の変化】** ◎天気の変化の学習をまとめよう。 ①教科書P.２３～２４を読む。 ②P.２５確かめを教科書にやり、答え合わせをする。 ※解答は、「天気の変化　まとめ」ワークシートの裏にあります。 ③ワークシート「天気の変化　まとめ」に取り組み、答え合わせをする。 ※解答は、ワークシートの裏にあり			学活 **クラスの係であったらいいなと思う係や会社を考えよう。** 話し合いで意見が言えるように具体的な仕事内容や、あったらクラスが良くなると思う理由などを考えておこう。
10:20 10:40	中休み							
10:40 11:25	3時間目		図工 **「見える見える！ 遠くに、近くに」** ☆形を重ねてみたり、大きさを変えてえがいたりすることで、遠近を表現してみよう！ ※くわしい、学習内容は図工のプリントを見てください。	国語 **「見立てる」教P４６～４７** ◎教科書の文章を音読して、どんなことが書いてあるのか大体をつかもう。 ·ワークシート②に取り組む。	社会 **日本の国土とわたしたちのくらし 3、自然条件と人々のくらし** 教科書Ｐ２６～３５ ◎沖縄のくらしや産業についてまとめよう。 ・ワークシート③（ミニ新聞作り）に取り組む。			音楽 ①教科書Ｐ１２～１５にのっている「こいのぼり」の歌詞の意味を調べて様子をおもいうかべよう。 　教科書の下にのっている意味も参考にしながら調べてみましょう。歌える人はリズムに気を付けながら歌いましょう。 ※やねよーりたかーい・・・の「こいのぼり」の歌ではありません。 下記参考音源 https://textbook.kyogei.co.jp/library/　⇒小学校⇒小学生の音楽５⇒「こいのぼり」
11:30 12:15	4時間目	家庭科 **物を生かして住みやすく** 教科書Ｐ５２～５３ ◎整理・整とんをしよう。 先週学習したことを生かして、お家の中を整理・整とんしましょう。 トライカードに記録をしてください。		算数 **【整数と小数】** ◎２１３５と２．１３５という数を比べよう。 教科書ｐ１０ 算数課題ノートの見本を見ながら、教科書の問題に取り組もう。 ※問題は見本を見ながら、ノートに取り組みましょう。	社会			家庭科 **おいしい　楽しい　調理の力** 教科書Ｐ１４～１９ ◎「ゆでる調理」をしてみよう。 ワークシートで学習の流れを確認し、お家の人に協力してもらいながら「ゆでる調理」をしてみましょう。 安全に注意をして取り組みましょう。
12:15 13:15	昼休み							
13:20 14:05	5時間目	図書 **好きな本を読み、読書記録カードに記入しよう。** ☆千葉先生オススメ☆ 三国志 ☆山本先生オススメ☆ 名探偵夢水清志郎シリーズ （あくまでもオススメで、読まなければいけない本ではないので好きな本を読んでね！）	理科 **【天気の変化】** ◎天気予報に挑戦！ ①教科書P.２２「結ろん」を読む。 ②気象情報を活用し、明日の東京の天気を予想する。 ※活用する気象情報や、予想のしかたは、ワークシートを見ましょう。 ③ワークシートに取り組む。	家庭科 **物を生かして住みやすく** 教科書５４～５５ ◎そうじをしよう。 先週学習したことを生かして、お家の中をそうじしましょう。 トライカードに記録をしてください。	外国語 Unit 1 Hello,everyone. ◎自己紹介を書けるようになろう。 ワークシートに取り組む。 参考：My ABC　P16～ ※教科書は直接使いませんが、ユニット１のページを見ておきどんなことをするのか考えておくのも良いですね。			図書 **好きな本を読んで、読書記録カードに記入しよう。** ☆高根先生オススメ☆ 「夏の庭」
14:10 14:55	6時間目	体育 体を動かそう！ 『身体作り・身体ほぐし運動』 ・ストレッチ　・なわとび ・一小からだマスター　など		体育 体を動かそう！ 『身体作り・身体ほぐし運動』 ・ストレッチ　・なわとび ・一小からだマスター　など	理科 **【植物の発芽や成長】** ◎植物の種子が芽を出すために必要なものを考えよう。 ①教科書P.２６～２７を読む。 ②ワークシートに取り組む。			
ふりかえり よくできた◎ できた○ もうすこし△								
おうちのひとのサイン								

☆5年生のみなさんへ☆
これは週の基本時間わりです。
つかれたら散歩をしたり、リフレッシュをしたり、時間わりを入れかえたりするなど、おうちの都合で変こうしてもかまいません。

【漢字学習 ドリル＆プリント】
28までの新出漢字に取り組みましょう。**次の登校日に、漢字プリント集、漢字ドリルを集めます。**

たくさんの課題、がんばったね！登校したら、課題の復習や確認をしていきますので、わからなくても安心してください。