

立川市立第一小学校 5年 家庭学習予定表 (5月19日～25日)

		5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)	5月23日(土)	5月24日(日)	5月25日(月)	
8:30 8:45	朝の会	検温 ℃	検温 ℃	検温 ℃	検温 ℃	検温 ℃	検温 ℃	検温 ℃	
けんこうきろくカードもかきましょう。									
8:45 9:30	1時間目	ガイダンス日 金曜日に「漢字ノート」を使います。まだ準備できていない人は、用意しておきましょう。何字のノートでも良いですが、 120字(ふりがな付き) がちょうど良いかと思います。	「国土の気候と地形の特色」教科書P20～21 ●ワークシート②に取り組み。 ●教科書P20～21の日本地図に書きこむ。 ※資料集など見ながら取り組みよう。	和語・漢語・外来語① 教科書P58, 59 ◎和語・漢語・外来語の由来を知ろう。 ●「和語・漢語・外来語①」ワークシートに取り組み。	和語・漢語・外来語② 教科書P58, 59 ◎和語・漢語・外来語の言葉集めと、文作りをしよう。 ●「和語・漢語・外来語②」ワークシートに取り組み。			漢字の自主学習 ◎漢字の自主学習ノートに、テスト練習や苦手な漢字の練習をする。 ●「漢字自主学習のしかた」のプリントを見ながら、自分のノートに練習をする。	
9:35 10:20	2時間目		4年生でならった漢字教科書P44 ◎4年生でならった漢字を使って、図書館の使い方を説明しよう。 ●「ノートのお手本」を見て、国語のノートに書く。	【天気の変化】 ◎天気の変化のきまりを調べよう。 ①教科書P.16～17を読む。 ②ワークシート「天気の変化のきまりを調べよう・1」に取り組み。 ③気象情報を見たり集めたりできる人は、教科書P.18～19のっている、気象ちょうやtenki.jp、新聞などを見て、数日分の雲画像やこう水量(アメダス)の情報を集めてみましょう。	「国土の気候と地形の特色」教科書P22～23 ●ワークシート③ ●白地図作業帳P7に取り組み。			【天気の変化】 ◎天気の変化のきまりを調べよう。 ①教科書P.18～21を読む。 ②ワークシート「天気の変化のきまりを調べよう・2」に取り組み。 ※雲画像やアメダスの情報の読み取り方は、P.224を見る。 ③インターネットや新聞、テレビなどの気象情報が見られる人は、今の時期の雲の動きと天気の変化が、教科書で学習したことと合っているか、比べてみましょう。	
10:20 10:40	中休み								
10:40 11:25	3時間目			「紙と光の物語」	「国土の気候と地形の特色」教科書P20～21 ●資料集にはさんである白地図作業帳P6に取り組み。	「卵焼き」 ①道徳ファイルの「学習の進め方」のプリントを読む。 ②教科書P74～78を読む。 ③ワークシートに取り組み。 ※ファイルに、ワークシートと学習の進め方をのりではっておく。			「国土の気候と地形の特色」教科書P23 ●ワークシート④に取り組みながら・・・
11:30 12:15	4時間目		家庭科 家の仕事をしよう 昼ご飯の準備や皿洗いなど、家の手伝いをしよう!	白い紙とライトを使って、自分がいいなと思う世界をあらわそう! くわしくは、図工の説明プリントを見て下さい。	【整数と小数】 ◎2.135と2.135という数を比べよう。 教科書p9～10 算数課題ノートの見本を見ながら、教科書の問題に取り組みよう。 ※問題は見本を見ながら、ノートに取り組みましょう。	アルファベット・絵カードを作ろう ①教科P140以降についているアルファベットカード・絵カードを線に沿って切る。 ②裏にローマ字で名前を書く。 ③全てを輪ゴムでまとめ、ジップロックに入れる。			社会 「国土の気候と地形の特色」教科書P24参照 ●B4白地図プリントに、気候や地形の特色をオリジナルにまとめる。
12:15 13:15	昼休み								
13:20 14:05	5時間目	社会 「国土の気候と地形の特色」教科書P18～19 ●ワークシート①に取り組み。	音の重なりを感じ取ろう ◎「小さな約束」の2パートに挑戦しよう! 教科書がプリントを見ながら吹いてみよう。	外国語 名前の練習をしよう ◎ポイントに気を付けて自分の名前をローマ字で練習する。 ●外国語名前練習ワークシートを見て取り組み。	家庭科 「物を生かして住みやすく」 ◎整理・整とんやそうじの必要性を理解しよう。 教科書P50～55を読みながらワークシートに取り組み。			体育 保健「心の健康」 ◎心と体の関わりについて考えよう。 教科書p12～13を読んで、ワークシートに取り組み。	
14:10 14:55	6時間目	理科 【天気の変化】 ◎天気の変化と雲の量や動きとの関係をまとめよう。 ①教科書P.10～15を読む。 ②ワークシート「天気の変化と雲の量や動きとの関係をまとめよう」に取り組み。		体育 保健「心の健康」 ◎心の発達について考えよう 教科書p8～9を読んで、ワークシートに取り組み。	体育 体を動かそう! 『身体作り・身体ほぐし運動』 ・ストレッチ ・なわとび など			一週間おつかれさま	
ふりかえり よってきた◎ できた○ もうすこし△ 文章でもいいです。									
おうちのひとのサイン									

☆5年生のみなさんへ☆
これは週の基本時間わりです。
つかれたら散歩をしたり、リフレッシュをしたり、時間わりを入れかえたりするなど、おうちの都合で変こうしてもかまいません。

【算数 毎日計算チャレンジプリント】
朝の時間や、算数の時間の始めに、取り組みましょう。

【漢字学習 ドリル&プリント】
先週に引き続き、毎日2文字ずつ進めましょう。**28**まで進めてOKです。

学習のまとめ