

立川第一小学校 6年 家庭学習予定表 (5月11日～15日)

		5月11日(月)		5月12日(火)		5月13日(水)		5月14日(木)		5月15日(金)	
		検温 ℃		検温 ℃		検温 ℃		検温 ℃		検温 ℃	
		けんこうきろくカードもかきましょ。									
8:30 9:40	朝の会										
9:45 10:30	1時間目	国語 帰りの道 ワークシートの「律」の部分に取り組む。	国語 帰りの道 ワークシートの「周也」と「今後の～」の部分に取り組む。	国語 帰りの道 まとめの感想を6年国語ノートに書く。(P.31の感想を書く観点の例を参考に)	図工 「アルミくん現る！」のプリントをよく読んで、取り組んでみよう。	書写 部分の組み立て方【仲間】 書写の教科書P.10-11「かまえ」の内側の部分をはみ出さないように書く。 半紙5枚中1枚提出					
10:35 11:20	2時間目	道徳 心を形に 道徳の副読本P.10～12を読みながらプリントに取り組む。	理科 もののとけ方 ※教科書を見ながらやってみよう。 ①5年教科書P.181「確かめ」の問題を解く。 ②解答(プリントのうら面にあります)を見て、答え合わせをする。 ③「もののとけ方」プリントをやる。 ④解答(うら面)を見	理科 人や他の動物の体 ①6年教科書P.28～31を読む。 ②人や他の動物が生きていくために必要なものは、体の中でどうなると思うか、ワークシートに自分の考えを書く。							
10:20 10:40	中休み										
10:40 11:25	3時間目	社会 地図帳を見ながらプリント2枚に取り組む。プリント⑩「六つの大陸と三つの海洋」をプリントにやり、大陸ごとに色を塗る。プリント⑪「世界一周旅行へ出発！」をプリントにやる。	社会 カラープリント「日本国憲法は、暮らしとどのように関わっているのだろうか？」に取り組む。	道徳 あこがれのパティシエ 道徳の副読本P.13～17を読みながらプリントに取り組む。	保健 病気の予防 教科書P.30-31をワークシート「病気の起こり方」に取り組む。	保健 病気の予防 教科書P.32-35をワークシート「感染症の予防」に取り組む。					
11:30 12:15	4時間目	家庭科 私の仕事と生活時間 5年生で配布している家庭科の教科書「新しい家庭科」のP.62-63を参考にしながら、「家庭科学習ノート6年」のP.4-5に取り組む。P.5の③の「工夫して家庭の仕事を続けよう」では11日からの一週間での仕事を書き込み、継続してできたか、みてみよう。	外国語 「my ABC」のP.22、23、24、25を声に出しながら教材に書き込もう。下の青口は家族の人に聞いてみよう。	国語 漢字ドリル22、23をドリルに書き込み、新出漢字は6年のノートに取り組む。 6年書写のP.6を教科書に書き込む。プリント「なるほど書写教室」に取り組む。	理科 人や他の動物の体 ①6年教科書P.35～37を読む。 ②空気の通り道や呼吸のしくみをワークシートにまとめる。						
12:15 13:10	昼休み										
13:20 14:00	5時間目	算数 チャレンジ問題！ 6年算数の教科書P.8～20を参考にしながら、計算ドリル10、11をドリルに書き込む。 ※○つけはしなくてよい。	算数 東京ベーシックドリル(5年) 1.整数の性質(1)～(3)	算数 東京ベーシックドリル(5年) 2.整数と小数の記数法(1)～(3)	算数 東京ベーシックドリル(5年) 3.小数のかけ算(1) ※先に進んでもOKです。	算数 東京ベーシックドリル(5年) 3.小数のかけ算(2) ※先に進んでもOKです。					
14:10 14:50	6時間目	体育 体を動かそう！ ・ストレッチ ・なわとび ・一小からだマスター！ ・補助倒立 など	図書 読書に取り組み、「読書記録カード」に書き込もう。	音楽 ラバースコンチェルト 第1パートを楽譜見ないで吹く。 第2パートの階名(ドレミ)を書いて練習をする。							
ふりかえり よくできた◎ できた○ もうすこし△ 文章でもいいです。											
おうものひとのサイン											
<p>※算数「東京ベーシックドリル(5年)」○つけについて 東京都教育委員会ホームページ「https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr05.html」にて、答えが掲載されています。 ご活用ください。 ※算数の発展プリントを配布しました。興味のある方は取り組んでいただければと思います。</p>											