

# 3年生保護者様

## 新型コロナウイルス感染症防止を目的とした臨時休業に伴う「家庭学習の課題」

### 1：教科書や家庭にある教材教具を活用した課題

教科	単元・領域	説明・詳細・備考など
国語 学校再開後 提出	春のくらし	○3年上P36・37を読む。 自分が感じた春らしさを、2年生で使用していた国語ノートに書く。 ※P36下段四角枠の文を参考にしてください。
	漢字練習	○新出漢字：「詩、習、商、動、物、開、族、葉、実、所、面、登、事、館、号」まで、筆順を覚え、練習をする。 ①漢字ドリル ②2年生で使用していた漢字ノートに練習する。 ※②ノート練習は、練習の方法を参考にしてください。
	日記	○その日の出来事を2年生で使用していた国語ノートに書く。 (その時の気持ちや考えなども入れて書く。2～3行でもよい。)
社会 総合	地図	○地図記号をなるべく覚える。 <u>地図記号はこちら。</u>
	地域調べ	○散歩をしながら、一小の学区にどのような施設があるか、振り返る。 (交番・郵便局・公園・畑・スーパー・コンビニ・神社・寺など) ※この内容は、無理に行っていたかなくて結構です。ただ、保護者の方が一緒に食料の買い出しや軽い運動などで外出する機会があれば、取り組んでいただけますと助かります。
算数 学校再開後 提出	2年生の復習	○方眼式計算ドリル 2、3を、直接ドリルに解く。 ○時計の復習(2年上P.73・74の問題をノートにやる。 <u>→2年上巻がお手元にある方だけ、取り組んでいただければ結構です。</u> ) ○10000までの数の復習(2年下P.63・64の問題をノートにやる。) ※ノートは、2年生の続きを使ってください。 ○かけ算九九の復習(上がり・下り・バラ)
理科	植物の観察	○身の回りに生えている草や花をかんさつする。 (種類によって、花や葉の形・数などに違いがあるかないかを比べる。) ※近所に草花がない人は、無理に取り組まなくて結構です。
音楽	歌唱 けんぱん ハーモニカ	○「歌はともだち」の中にのっている春の曲の中から、お気に入りの曲をさがして歌う。 ○「ドレミで歌おう」、「春の小川」の2曲をひく。 <u>楽譜はこちら。</u>
図工	学習準備 チャレンジ	○絵の具セットの点検(少なくなっている色がないか確かめる) ○粘土でいろいろな物を作る。 (例：飼ってみたい不思議な生き物・・・羽の生えたウサギなど)
保健 体育	なわとび 体力作り	○なわとび(前跳び・後ろ跳び・かけ足跳び・あやとび・二重跳び) 続けてたくさん跳べるように、いろいろな跳び方にチャレンジする。 ○ラジオ体操(一小HPにリンク付き) ○早寝早起き朝ごはん(起きる時刻・寝る時刻を決め、規則正しく生活する。)
道徳	家族の一員として(家族愛)	○大切にしてもらっている家族に感謝の気持ちを持ち、自分にできることを考え、すすんで家の仕事に取り組む。
外国語	英語に親しもう	○身の回りで使っている英語をみつける。 (例：book、apple、door、orange、chicken)
学活	はじめまして	○学校再開後に行う自己紹介の内容を考える。 (得意なこと、好きなこと、好きな給食のメニュー、がんばりたいこと)

※次ページもご確認ください

## 2：インターネットを活用した課題

教科等		説明・詳細・備考など
算数	リンク先	<a href="https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr02.html">https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr02.html</a>
	東京ベーシックドリル	○「算数 2年」の問題に取り組む。(可能な範囲で)
理科	リンク先	<a href="https://www.nhk.or.jp/school/">https://www.nhk.or.jp/school/</a>
	植物の観察	○Eテレの「ふしぎがいっぱい(3年生)」「ふしぎだいすき(3年向け)」の中から、植物に係る番組を見て、興味関心をもつ。
全ての教科	リンク先	<a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm</a>
	説明等	子供の学び応援サイト 公的機関等が作成した、自宅等で活用できる教材や動画のリンクを紹介したサイトを文部科学省ウェブサイト内に開設。学校種ごと、教科ごとに掲載してありますのでご活用ください。
国語 算数 理科 社会	リンク先	<a href="https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/">https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/</a>
	説明等	「東京ベーシックドリル」 基礎的な学習内容を身につけるためのドリル。
全ての教科	リンク先	<a href="https://www.nhk.or.jp/school/">https://www.nhk.or.jp/school/</a>
	説明等	NHK for School(オンラインで視聴可能な教育番組)

## 3：上記内容の家庭学習に取り組む際の諸注意 (全校共通)

**※必ずご確認ください**

- あ) 「1教科書や家庭にある教材教具を活用した課題」は、可能な限り取り組んでください。
- い) 「2インターネットを活用した課題」は、時間がある時や課題が早く終わった時など、可能な範囲で取り組んでください。
- う) 保護者の方は「子どもの実態や体調、予定等」を考慮した上で、取り組むべき内容を、子どもと一緒に確認してください。
- え) ネットに接続できなかつたり閲覧場所が分かりづらかつたりした場合、各学年の教員へご連絡ください。
- お) 提出となっている課題は、5月7日(木)の登校日(予定)に、子どもに持たせてください。
- か) 前年度より使用しているノートが使い終わった場合は、各ご家庭の実態に合わせてご対応ください。  
→その際は、学校が再会した時に、新しいノートが配布されることなどを考慮して、使いかけのノートの余りを使う等の工夫ができると、今後の「もったいない」を減らせると思います。
- き) 他の学年や、あおぞら学級のページも、是非ご覧になってください。子どもにとって効果的な取り組みがあれば、各ご家庭で参考にしてください。