

6年生保護者様

コロナウイルス感染症防止を目的とした臨時休業に伴う「家庭学習の課題」

1：教科書や家庭にある教材教具を活用した課題

(黒い網掛けの部分は、5月7日(木)に提出)

教科	単元・領域など	説明・詳細・備考など
国語 ※ 提出 あり	詩や短歌 帰り道	P.14-15 や P.38-39 を参考にし、春の詩や俳句を教科書 P.39 の空きスペースに書く。 P.18-29 を音読し、感想を5年国語のノートに書く。
	たのしみは 漢字(全34文字)	P.60-62 を参考に、短歌を考え P.63 に書き込む。 6年漢字ドリル P.4 「5年の復習」～P.15 「漢字の形と音・意味」までをドリルに書き込み、5年生の漢字ノートに書く。5年生の頃の書き方と同じように取り組む。 (P.10、11 はやらなくてよい。) 1日2～3文字程度。
算数	ベーシックドリル 5年生のまとめ	①ベーシックドリル(4年) ②プリント集 ①5年教科書 P.260 までを5年生の算数のノートに書く。(13日までの課題の続き) ②6年計算ドリル P.4、5 を5年生の算数のノートに書く。丸付けもする。
	理科	もののとけ方 雲と天気
社会 ※ 提出 あり	自然災害を防ぐ (14日～17日)	5年教科書 P.128～P.135、5年資料集 P.124～P.125 を読み、次の課題を5年生のノートにまとめる。 ① 「日本で起きた自然災害」を地震、噴火、水害(台風、洪水)、大雪の4区分に分類し、自分の描いた日本地図にまとめる(ノート1ページ程度) ② 3.11の被害について、まとめる(ノート1ページ程度) ③ 災害への備えについて、まとめる(ノート1ページ程度)
	憲法とわたしたちの暮らし (20日～1日)	①6年教科書 P.12～28 の左側ページに書かれている「この時間の問い」に対する答えを5年生のノートにまとめる。 ②6年教科書 P.30～31 の問いに答える。(教科書に書き込む)
音楽	ラバーズコンチェルト	別紙の6年生教科書抜粋のリコーダーの課題を練習する。
図工	家から見える景色	家から見える景色を描く。(鉛筆、ペン、絵の具、描画材は問わない。サイズはA4～B4程度。)
家庭	おいしい楽しい調理の力 ※安全に要配慮	「ゆでる」「ごはんを炊く」「みそ汁を作る」「いためる」の調理から一つを選び、1日1回程度で週5回取り組む。(同じ物でも◎)(例:火曜日いためる、水曜日ゆでるなど) ※保護者の方が一緒に取り組んでいただくと、より安全だと思います。
	物を生かして住みやすく	①5年の教科書 P.46 を読み、お道具箱の中身を整理整頓して登校日に持ってくる。 ②5年の教科書 P.48-51 を参考に、家の中で5カ所丁寧に掃除する。
体育	トレーニング	ストレッチ15分2回、腹筋15回3セット、背筋30回3セット、腕立て伏せ10回3セット
英語	教材「My ABC」	P.6～15 まで声に出しながら教材に書き込んで練習する。 P.15 は P.48 のとなりに答えが載っているので丸付けもする。

6年資料集も参考に!

※ 次ページもご確認ください。

2：インターネットを活用した課題

教科等	説明・詳細・備考など	
全ての 教科	リンク先	https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm
	説明等	「子供の学び応援サイト」 公的機関等が作成した、自宅等で活用できる教材や動画のリンクを紹介したサイトを文部科学省ウェブサイト内に開設。学校種ごと、教科ごとに掲載してありますのでご活用ください。
国語 算数 社会	リンク先	https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/
	説明等	「東京ベーシックドリル」基礎的な学習内容を身につけるためのドリル。
全ての 教科	リンク先	https://www.nhk.or.jp/school/
	説明等	NHK for School(オンラインで視聴可能な教育番組) 特に歴史教材として活用できます。

3：上記内容の家庭学習に取り組む際の諸注意 (全校共通)

※必ずご確認ください

- あ) 「1教科書や家庭にある教材教具を活用した課題」は、可能な限り取り組んでください。
- い) 「2インターネットを活用した課題」は、時間がある時や課題が早く終わった時など、可能な範囲で取り組んでください。
- う) 保護者の方は「子どもの実態や体調、予定等」を考慮した上で、取り組むべき内容を、子どもと一緒に確認してください。
- え) ネットに接続できなかつたり閲覧場所が分かりづらかつたりした場合、各学年の教員へご連絡ください。
- お) 提出となっている課題は、5月7日(木)の登校日(予定)に、子どもに持たせてください。
- か) 前年度より使用しているノートが使い終わった場合は、各ご家庭の実態に合わせてご対応ください。
→その際は、学校が再会した時に、新しいノートが配布されることなどを考慮して、使いかけのノートの余りを使う等の工夫ができると、今後の「もったいない」を減らせると思います。
- き) 他の学年や、あおぞら学級のページも、是非ご覧になってください。子どもにとって効果的な取り組みがあれば、各ご家庭で参考にしてください。