

4年生保護者様

新型コロナウイルス感染症防止を目的とした臨時休業に伴う「家庭学習の課題」

1：教科書や家庭にある教材教具を活用した課題

教科	単元・領域など	説明・詳細・備考など
国語	・白いぼうし ・春の楽しみ ・アップとルーズで伝える	〈毎日取り組もう〉 ★・音読（詩を楽しもう、白いぼうし、春の楽しみ、アップとルーズで伝える） ※4/15（水）までは音読カードを利用し、それ以降は上記から一つ選んで取り組み、裏面に記録を続ける。 <b>提出。</b> ★漢字練習（教科書P152～P153で書き順を確認しながら進める。） 4/13（信・達）、4/14（飛・席）、4/15（建・菜）、4/16（例・料）、 4/17（良・照）、4/18（熱・府）、4/20（児・関）、4/21（辞・典）、 4/22（成・訓）、4/23（類・順）、4/24（愛・昨）、4/25（城・覚）、 4/27（伝・説）、4/28（好・印）、4/29（要・的）、4/30（必・初）、 5/1（案・外）、5/2（街・試） ❖1日2文字。3年生時の漢字練習帳に、1文字につき一行ずつ練習して <b>提出。</b>
算数	3年生の復習	東京ベーシックドリル（3年生）、3年生の時に使っていた教科書や計算ドリルを利用して3年生の復習をする。（3年生の時に使っていたノートを使う）
理科	春の生き物	・春の昆虫・植物について、図かんや映像などで見てみる。 （NHK for School 視聴おすすめ）磁石、春、天体（星）、その他
社会	都道府県	★都道府県（北海道、東北地方（6県）、関東地方（1都6県）、中部地方（9県） ①都道府県の場所と名前を覚える。②漢字で書けるように練習する。 ❖3年生の社会科ノートに練習して <b>提出</b> ・都道府県に関係すること（NHK for School 視聴おすすめ）見えるぞニッポン
音楽	奏でてみよう	リコーダーの練習（別紙プリントを参照） 歌の練習（音楽の教科書にのっているものや校歌など）
図工	つくってみよう	空き箱や、紙、ペットボトルのキャップなど身近な材料を使って、ビー玉転がし迷路をつくる。
体育	体づくり	ストレッチ、なわとびなど
外国語	アルファベット	①A～Zまで、大文字と小文字で書けるように練習する。 ②自分の名前をローマ字で書けるように練習する。
その他		・きそく正しい生活をする。・毎朝、けんおんして記ろくする。・手伝い、うがい ・すききらいをせず、バランスの取れた食生活を心がけよう。

2：インターネットを活用した課題

教科等		説明・詳細・備考など
全ての教科	リンク先	<a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm</a>
	説明等	「子供の学び応援サイト」 公的機関等が作成した、自宅等で活用できる教材や動画のリンクを紹介したサイトを文部科学省ウェブサイト内に開設。学校種ごと、教科ごとに掲載してありますのでご活用ください。
国語 算数 理科 社会	リンク先	<a href="https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/">https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/</a>
	説明等	「東京ベーシックドリル」基礎的な学習内容を身につけるためのドリル。
全ての教科	リンク先	<a href="https://www.nhk.or.jp/school/">https://www.nhk.or.jp/school/</a>
	説明等	NHK for School(オンラインで視聴可能な教育番組)

※ 次ページの諸注意を、ご確認ください。

**3：上記内容の家庭学習に取り組む際の諸注意（全校共通）**

**※必ずご確認ください**

- あ) 「1 教科書や家庭にある教材教具を活用した課題」は、可能な限り取り組んでください。
- い) 「2 インターネットを活用した課題」は、時間がある時や課題が早く終わった時など、可能な範囲で取り組んでください。
- う) 保護者の方は「子どもの実態や体調、予定等」を考慮した上で、取り組むべき内容を、子どもと一緒に確認してください。
- え) ネットに接続できなかつたり閲覧場所が分かりづらかつたりした場合、各学年の教員へご連絡ください。
- お) 提出となっている課題は、5月7日（木）の登校日（予定）に、子どもに持たせてください。
- か) 前年度より使用しているノートが使い終わった場合は、各ご家庭の実態に合わせてご対応ください。  
→その際は、学校が再会した時に、新しいノートが配布されることなどを考慮して、使いかけのノートの余りを使う等の工夫ができると、今後の「もったいない」を減らせると思います。
- き) 他の学年や、あおぞら学級のページも、是非ご覧になってください。子どもにとって効果的な取り組みがあれば、各ご家庭で参考にしてください。

# ノートの書き方 例

日付、曜日を書きます。

## ①漢字練習

4/20(月)	4/18(土)	4/17(金)	4/16(木)	4/15(水)	4/14(火)	4/13(月)
関	児	府	熱	照	良	料
例	菜	建	席	飛	達	信
達	達	達	達	達	達	達
信	信	信	信	信	信	信
信	信	信	信	信	信	信
信	信	信	信	信	信	信
信	信	信	信	信	信	信
信	信	信	信	信	信	信
信	信	信	信	信	信	信

※提出します!!

◆1日2文字。  
1文字につき一行ずつ練習します。  
3年生の時の漢字練習帳を使います。

## ②社会科ノート

〇都道府県

<北海道地方>

①北海道・北海道・北海道・北海

<東北地方>

②青森県・青森県・青森県・青森

③  
④ 地方ごとに練習します。(北海道地方から)  
⑤ 何度も書いて練習します。  
⑥ 番号は、都道府県プリント(次のページ)  
⑦ の番号と同じです。

<関東地方>

- ⑧
- ⑨
- ⑩
- ⑪
- ⑫
- ⑬
- ⑭

<中部地方>

- ⑮
- ⑯
- ⑰
- ⑱
- ⑲
- ⑳
- ㉑
- ㉒
- ㉓

※提出します!!

<近畿地方>

- ㉔
- ㉕
- ㉖
- ㉗
- ㉘
- ㉙
- ㉚

# 社会科補助プリント

社4年共付録

ぶんぱい



スタートワーク **社会** 社会の全国調査に基づく出題  
**47都道府県をおぼえよう!**

名前

組番

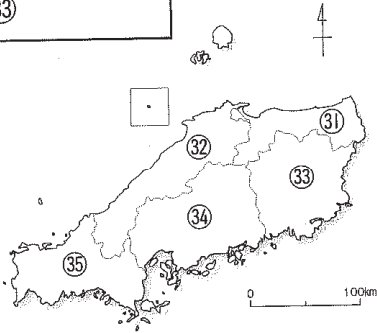
地方ごとに都道府県の名前を書こう。

地図帳で47都道府県の名前と位置をかくにんしよう。



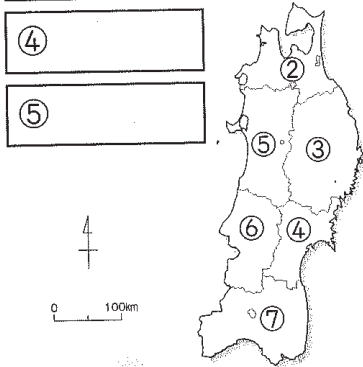
中国地方

31	34
32	35
33	



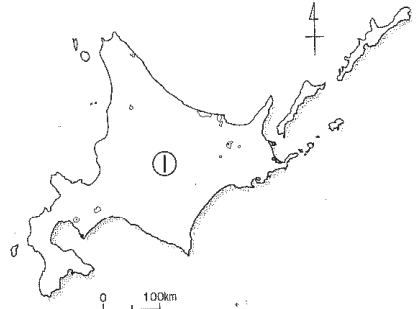
東北地方

2	6
3	7
4	
5	



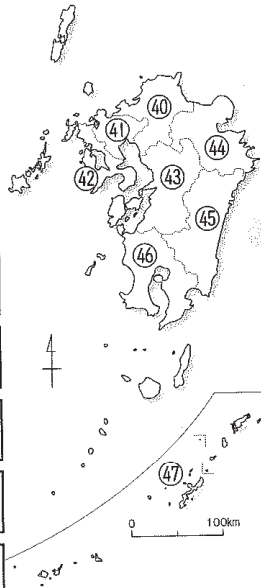
北海道地方

1
---



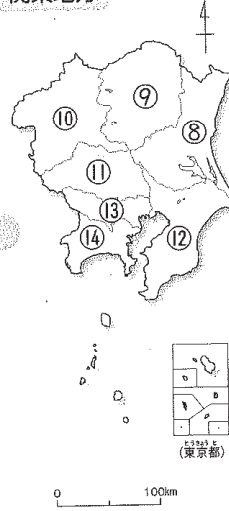
九州地方

40
41
42
43
44
45
46
47

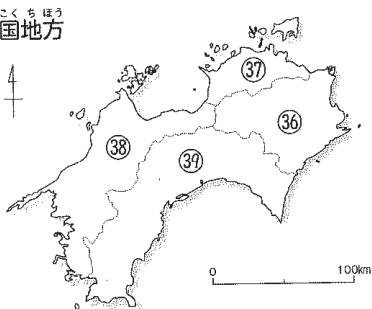


関東地方

8
9
10
11
12
13
14



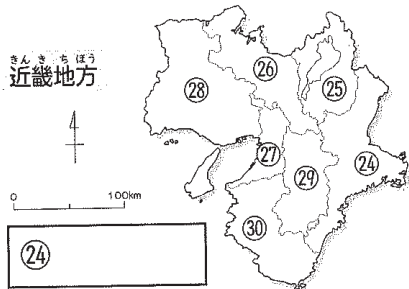
四国地方



36	38
37	39

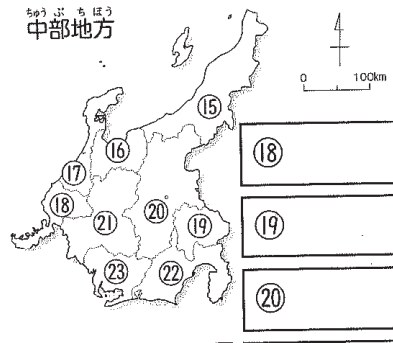
近畿地方

24	
25	28
26	29
27	30



中部地方

15	18
16	19
17	20
15	21
16	22
17	23



# 音楽(リコーダー練習用楽譜)

※おうちの人にきいてもらってOをもらおう。

	A	B	C	D	全部
合かく印					

## 歌のにじ

♩=100~108

A

B

C

D

### ソプラノリコーダー運指表

- ...ふさぐ
- ...開ける
- ◐...少し開ける
- \*...バロック式

ド レ ミ ファ ファ# ソ ラ シ シ ド レ ミ ファ ソ

組 名前