

2年生保護者様

コロナウイルス感染症防止を目的とした臨時休業に伴う「家庭学習の課題」

1：教科書や家庭にある教材教具を活用した課題

教科	単元・領域など	説明・詳細・備考など
国語	音読	・2年生国語の教科書P.32～33「きょうのできごと」、P.144～147「いなばの白うさぎ」を、毎日少しずつ音読します。
	漢字練習 ※提出	・2年生国語の教科書P.27「読、雪、言、行、南、書、絵」、P.29「図、分、方」、P.31「春」、P.33「思、記、曜、肉」、P.37「話、聞」の17文字を、1年生の時のノートに練習します。書き方の見本を添付していますので、ご確認ください。
	書写	・書写の教科書P.12～13の「カタカナ」の表を見て、1年生の時のノートに練習します。書き順に気を付けて、丁寧に書きます。
算数	「チャレンジ」	・1年生算数の教科書P.140～146の問題に挑戦します。答えは教科書に書き込みます。答えを添付していますので、丸つけをお願いします。
	「グラフとひょう」	・算数の教科書P.8～11「グラフとひょう」をよく読んで、答えを書き込みます。丸つけをお願いします。
音楽	鍵盤ハーモニカ 歌	・1年生の鍵盤ハーモニカの教科書を見て、好きな曲を練習します。 ・「うたはともだち」の中から好きな曲を選んで歌います。
図工	「ひみつのグアナ コ」	・教科書（下）P.20～21を見て、「グアナコ」という言葉から想像した生きものを、粘土で自由に作ります。
体育	体力作り	・早寝早起き朝ご飯で、健康な体を維持します。 ・ラジオ体操や短縄跳び、かえるの足打ち、アザラシ歩き、体でじゃんけん、パブリカダンスなどをして、楽しく体を動かします。室内なので、周りの安全に気を付けて行います。
生活	「めざせ 野さい作り名人」 「かぞくにこにこ 大きくせん」	・教科書（下）P.14～15「野さいとくだもののクイズ」に挑戦します。 ・引き続き家族がにこにこになるお手伝いをします。
道徳	「どんないいこと あるのかな」 「あいさつは すばらしい」	・副読本「心あかるく」P.44～45を読んで、あいさつの言葉を考えて『 』に書き込みます。 ・週のあいさつ目標を決めて、P.96～97「すてきなあいさつをしよう 2年生」に色を塗ります。

2：インターネットを活用した課題

教科等		説明・詳細・備考など
国語	リンク先	http://www.nhk.or.jp/kokugo/classic/?das_id=D0005150090_00000
	説明等	おはなしのくにクラシック 古事記「いなばの白うさぎ」
全教科	リンク先	https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm
	説明等	「子供の学び応援サイト」 公的機関等が作成した、自宅等で活用できる教材や動画のリンクを紹介したサイトを文部科学省ウェブサイト内に開設。学校種ごと、教科ごとに掲載してありますのでご活用ください。
全教科	リンク先	https://www.nhk.or.jp/school/
	説明等	NHK for School(オンラインで視聴可能な教育番組)
国語 算数	リンク先	https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/
	説明等	「東京ベーシックドリル」基礎的な学習内容を身につけるためのドリル。

※ 次ページの諸注意を、ご確認ください。

3：上記内容の家庭学習に取り組む際の諸注意（全校共通）

※必ずご確認ください

- あ) 「1 教科書や家庭にある教材教具を活用した課題」は、可能な限り取り組んでください。
- い) 「2 インターネットを活用した課題」は、時間がある時や課題が早く終わった時など、可能な範囲で取り組んでください。
- う) 保護者の方は「子どもの実態や体調、予定等」を考慮した上で、取り組むべき内容を、子どもと一緒に確認してください。
- え) ネットに接続できなかつたり閲覧場所が分かりづらかつたりした場合、各学年の教員へご連絡ください。
- お) 提出となっている課題は、5月7日（木）の登校日（予定）に、子どもに持たせてください。
- か) 前年度より使用しているノートが使い終わった場合は、各ご家庭の実態に合わせてご対応ください。
→その際は、学校が再会した時に、新しいノートが配布されることなどを考慮して、使いかけのノートの余りを使う等の工夫ができると、今後の「もったいない」を減らせると思います。
- き) 他の学年や、あおぞら学級のページも、是非ご覧になってください。子どもにとって効果的な取り組みがあれば、各ご家庭で参考にしてください。