

1年生保護者様

新型コロナウイルス感染症防止を目的とした臨時休業に伴う「家庭学習の課題」

1：教科書や家庭にある教材教具を活用した課題

教科	単元・領域など	説明・詳細・備考など
国語	ことばあそび	しりとり遊び、反対言葉探し、なかまの言葉あつめに取り組む。
	えんぴつとなかよし	教科書 P14 や、しょうがくしょしゃ P2～P5 を見て、鉛筆の持ち方、書く姿勢を練習する。(教科書への書き込みは、学校再開後に授業で行います。) 読書をする。(お家の方が読み聞かせてもよい。)
算数	なかまづくりとかず	身のまわりのものを数える。(お皿の数、持っているズボンの数など)
		お風呂から出る前に10数える。
		数をかぞえながら食事準備をする。(一人にミニトマトを2個配るなど。) 教科書 P1～11 の内容を読んでおく。(教科書への書き込みは、学校再開後に授業で行います。)
音楽	うたっておどって なかよくなるう	教科書 P6, 7 の知っている歌を見つけて歌う。
図工	ひもひもねんど	教科書 P18 を見て、ねんどの長いひもを作り、それを活用して色々な形をつくる。
	ちょきちょきかざり	教科書 P12 を見て、おりがみでかざりを作る。
体育	からだほぐしのうんどう	片足で何秒立てるかやってみる。 なわとび、ラジオ体操をする。
生活	がっこうだいすき	自己紹介(自分の名前、好きな物)を言えるように練習する。
		教科書 ♣P1～8 を見て、学校生活のことを考える。
その他		入学式で配布した「じゅんぴばんたん しょうがっこう」の内容に取り組む。 お家のお手伝いに取り組む。(一つのことに継続して取り組むと、取り組んだことが定着します。)

2：インターネットを活用した課題

教科等		説明・詳細・備考など
音楽	リンク先	http://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01
	説明等	教育芸術社「自宅学習コンテンツ」→「小学生のおんがく1」→「1 うたっておどってなかよくなるう」で教科書 P6, 7 の歌が聴けるので、一緒に歌う。
生活	リンク先	http://www.nhk.or.jp/seikatsu/start/
	説明等	NHK for school 内、生活「じこしょうかいげえむ」の動画を見て、自己紹介の練習をする。
生活	リンク先	http://www.nhk.or.jp/tokkatsu/dekita/
	説明等	NHK for school 内、特活「で～きた」の第1回～第3回を中心に動画を見て、学校生活のことを考える。

3：上記内容の家庭学習に取り組む際の諸注意 (全校共通)

※必ずお読みください

- あ) 「1教科書や家庭にある教材教具を活用した課題」は、可能な限り取り組んでください。
- い) 「2インターネットを活用した課題」は、時間がある時や課題が早く終わった時など、可能な範囲で取り組んでください。
- う) 保護者の方は「子どもの実態や体調、予定等」を考慮した上で、取り組むべき内容を、子どもと一緒に確認してください。
- え) ネットに接続できなかつたり閲覧場所が分かりづらかつたりした場合、各学年の教員へご連絡ください。
- お) 1年生は、臨時休業明けの提出物はありません。
- か) 前年度より使用しているノートが使い終わった場合は、各ご家庭の実態に合わせてご対応ください。
→その際は、学校が再会した時に、新しいノートが配布されることなどを考慮して、使いかけのノートの余りを使う等の工夫ができると、今後の「もったいない」を減らせると思います。
- き) 他の学年や、あおぞら学級のページも、是非ご覧になってください。子どもにとって効果的な取り組みがあれば、各ご家庭で参考にしてください。