

立川市の将来像
『にぎわいとやすらぎの交流都市 立川』

法令・学習指導要領

立川市教育委員会 教育目標

立川市立第十小学校 教育目標
○すこやかな子
・人間関係調整力・丈夫な体、基本的な生活習慣の確立、意欲的に学ぶ態度・強く優しい心
○思いやりのある子
・自他を大切にできる心、豊かな社会性や連帯感、集団の一員としての意識
◎考える子・・・重点目標
・基礎的・基本的な内容の定着、予測やイメージがもてる子

立川第六中学校区 共通経営方針
校区で目指す子ども像
② 自分の力を伸ばすために意欲的に学び続ける
② 自分を大切にするとともに他の人との係わりを大切にすること
③ よく考え、正しい判断で行動できる
④ 地域を愛し、地域に深く係わり貢献できる

立川市の目指す子どもの姿
○「知」「徳」「体」の調和のとれた力を備えた子ども
○生涯にわたって自己を高めようと努力する子ども
○まちを知り、まちに愛着をもち、まちのよさを受け継ぐ子ども
○まちや社会と主体的に関わり、貢献しようとする子ども

経営理念
子供の未来を応援する学校を目指して ～日常の学びが未来をつくる～

立川市の重点課題
○学力向上 ○体力向上 ○特別支援教育の充実

重点取組事項
○小中連携教育 ○ネットワーク型の学校経営

目指す学校像
○子どもの「やる気」があふれる学校
・失敗も大切な学び、チャレンジこそが大切
○教師の向上心があふれる学校
・高いモチベーションと粘り強い指導
○家庭・地域・他機関との強いつながりがある学校
・信頼に基づく情報の共有と行動の連携

目指す児童（生徒）像
多様で変化が激しい社会において、自己を見失わずに、豊かなコミュニケーション能力で他者と協働し、学び続け、社会の幸福に貢献できる社会人の基礎を身に付けた子ども

目指す教師像
○児童を深く理解し、良さを伸ばし、課題解決に取り組む教師
○チャレンジ精神を忘れず、向上心にあふれた教師
○専門性、広い視野、失敗を恐れない、心身の健康
○より多くの人に思いを寄せ、責任感のある教師
○謙虚な姿勢、危機管理、サービス意識

教育活動の目標と方策（特に方策については、5W1Hを踏まえて具体的に記述する。箇条書きでもよい。）

<学校独自の取組> **<H29 第十小学校の 重点>**
○立川市教育委員会研究指定校の研究発表・・・ 「進んで学び、課題解決できる児童の育成」 ～ICTの活用を通して～
○主体的に学ぶ児童の育成・・・ 特別活動の充実、代表委員会の活性化 他
○特別支援教育の充実・・・ 特別支援教室の整備・充実、通常の学級での充実、他
○次期学習指導要領への取組・・・ アクティブラーニング、全校ルールによる効果的な教育、新たな取組の推進、校務分掌 他

<学力向上に関すること>
○授業での児童の豊かな学びの保障（教員の授業力の一層の向上）
★教員のより深い児童理解
★授業の視点の明確化
★課題解決型の授業の充実
★教員の情報交換の活性化
★ICT を使った授業作り
★合理的配慮を意識した授業作り
★道徳と外国語活動の充実
★評価の工夫

<体力向上に関すること>
○体力向上と健康作りの推進
★体育科授業充実
・校内体育部の活性化
・指導者へのOJT及び校外研修会への参加の促進
★日常的な取組と重点的な期間での取組の充実
・なわとび旬間
・持久走旬間

<特別支援教育の充実に関すること>
○特別支援教育の充実
★特別支援教室の充実
★通常学級での特別支援教育の充実
★特別支援学級と通常学級との交流活動と共同学習の充実
★教員の特別支援の視点からの授業力の向上
★他地区も含めた積極的な情報の収集