



いい顔いっぱい第三小ー生きる力の育成ー



教育目標がバランスよく姿に現れる子どもがいる学校

いきいきと学習する子どもがいる学校

安全に楽しく生活する子どもがいる学校

◎一人一人が輝くために

- ◆人権尊重の精神のもとに、子ども一人一人の思いや願いを大切にします。
- ◆子ども一人一人のよさを見付け、認め、ほめ、励ましていきます。

☆子どもをほめる3基準 ☆子どもをしかる3基準

努力 親切 実行 差別 暴力 いじわる

◎心が通い合う温もりのある学校にするために

- ◆「あいさつ、返事、後始末」など、生活指導の基礎・基本を徹底させます。
- ◆善悪の判断や正義感、ルールを守ることの大切さなどを重視し、規範意識や社会性を育てる生活指導を徹底させます。
- ◆学区内の幼稚園や保育園との交流、立川第三中学校や第六小学校、第七小学校との連携を大切にしています。

◎学力向上の推進となる「校内研究」に力を入れます

- ◆教師の授業力を高め、授業を充実させます。

平成26・27年度 立川市教育委員会
学力向上推進研究校
研究主題 『学力向上を図る効果的な指導法の研究』
～国語科における「読むこと」の指導を通して～

国語科指導を中心とした研究

- 理論研究
 - ◇先行研究の分析
 - ◇講師による指導
- 授業実践
 - ◇研究構想検証
 - ◇研究授業
 - ◇手立ての検証
- 調査研究
 - ◇実態把握
 - ◇分析・考察

- ◆平成26・27年度 立川市教育委員会 学力向上推進研究校の指定を受け、放課後や長期休業中の補習教室等の取組とも連携して、より一層の基礎学力の定着を目指します。
- ◆三小タイムを活用した繰り返し学習により、国語力を鍛えます。
- ◆子どもを支援する「3かけ」に努めます。

「目をかける」「声をかける」「手間をかける」

◎学力の基礎となる「読書」に力を入れます

- ◆朝読書や読書週間などを充実させ、集中力や読解力、想像力などを高めます。

◎学力の基礎となる「規則正しい生活」に力を入れます

- ◆「早寝、早起き、朝ご飯」の大切さを踏まえ、規則正しい生活習慣の指導に力を入れます。

信頼と協働の気持ちで 励み合う教職員のいる学校

◎豊かな心を育てる「学級経営」を充実させます

- ◆思いやりや優しさ、協調性などを重視し、互いに尊重し合い、いじめのない、明るく楽しい学級経営を充実させます。

◎豊かな心を育てる「道徳教育」を充実させます

- ◆週1回の道徳授業を充実させます。
- ◆ていねいな言葉づかいを重視し、互いに尊重し合う雰囲気づくりに力を入れます。

◎豊かな心を育てる「生活指導」を充実させます

- ◆交通安全、防災、不審者、不審電話への対応について、体験的な活動を通して、安全に対する意識と行動力を高め、事件や事故の未然防止に努めています。

保護者・地域の方々との連携・協力



月	三小の主な学校行事
4	1 学期始業式、入学式、定期健康診断、1年個人面談、避難訓練、全学年学力学習状況調査(6年)
5	交通安全教室(1年)、集団下校訓練、運動会、音楽鑑賞教室(5年)、自転車免許教室(3年)
6	水泳指導開始、避難訓練、日光移動教室(6年)、自転車免許教室(3年)、東京都統一体力テスト
7	児童・生徒の学力向上を図るための調査(5年)、避難訓練、自転車免許教室(3年)、1学期終業式
8	夏季水泳指導、夏季補習教室、図書室開放、個人面談
9	2 学期始業式、引渡訓練、発育測定、学校公開日、フットボール教室、校外学習(1・2・5年)
10	八ヶ岳自然教室(5年)、総合避難訓練、全歯磨き指導(4年)、縄跳びタイム、校外学習(3・4年)
11	避難訓練、縦割り班清掃活動、学芸会
12	就学時健康診断、姿勢検査、授業参観・保護者会、避難訓練、音楽会(6年)、校外学習(4・6年)
	連合ツアー(5年)、三中訪問(6年)、交通安全教室(5年)、長縄大会、2学期終業式
1	3 学期始業式、道徳授業、避難訓練、公開講座、書き初め展
2	学校公開、校外学習(3年)、クラブ発表会、新入生保護者会、薬物乱用防止教室(6年)
3	授業参観・保護者会(5・6年)、避難訓練、授業参観・保護者会(1～4年)、6年生を送る会、卒業式(第78回)